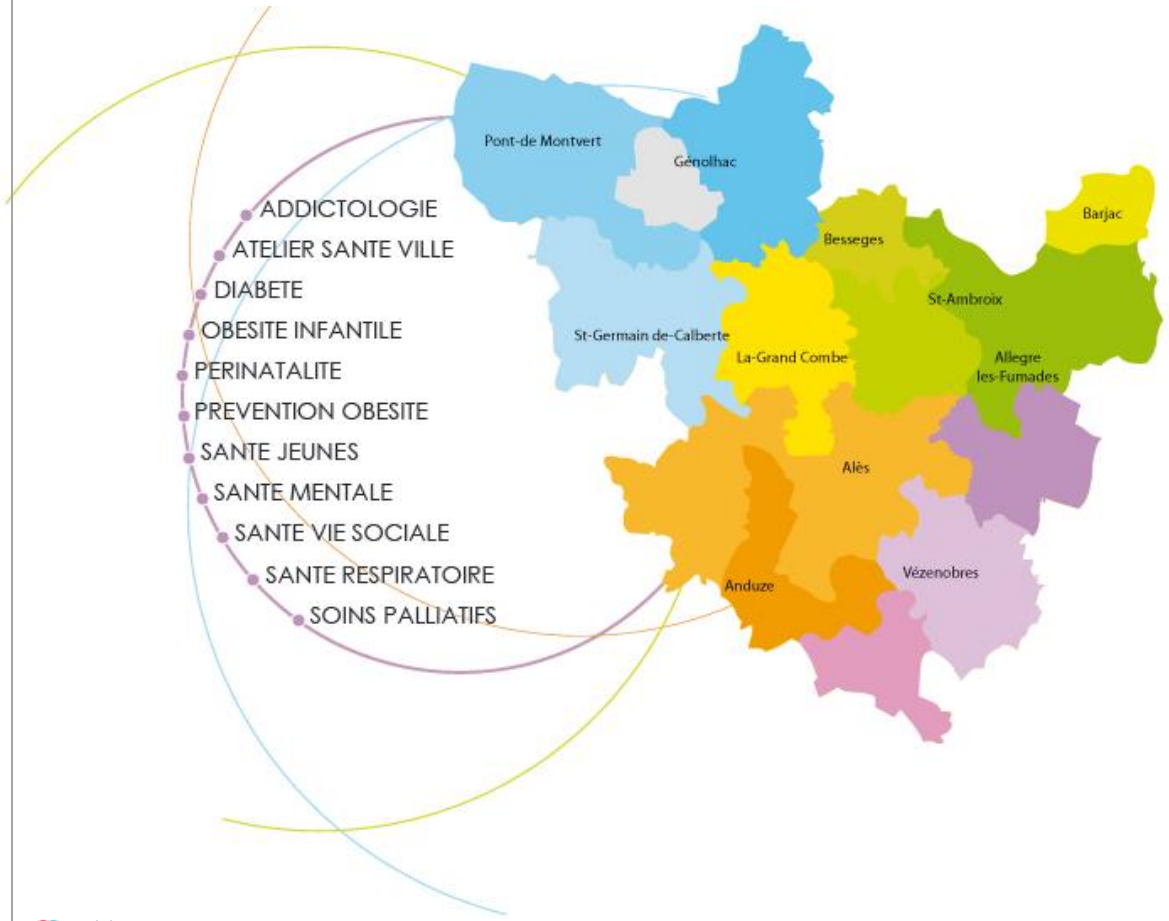
RESEDA

Association pour la coordination des réseaux de santé du bassin alésien

BILAN 2022

RESEAU SANTÉ JEUNES



Maison de la santé

34B avenue Jean-Baptiste Dumas – 30 100 ALES

01/01/2022

Axe 2. La santé des jeunes

Les dispositifs de mise en œuvre

Réseau Santé Jeunes

En lien avec les réseaux : Addictologie, Santé mentale, Réseau Clinique du Lien Nourisson Enfant Adolescent, Santé Vie Sociale, Atelier Santé Ville, Projet Local Alimentation Santé

Table des matières

RESEAU SANTÉ JEUNES 0
Les dispositifs de mise en œuvre 2
Contexte 4
Présentation du Réseau 8
Synthèse du bilan 2022 11
Animation du réseau 12
Soutien aux pratiques professionnelles : les groupes de travail 15
Les actions en direction des professionnels 17
Les actions en direction des jeunes 21
Les outils & ressources du réseau 27
Conclusion 29

Contexte*

** Données issues du Diagnostic Local de santé Du Pays Cévennes*

Repères démographiques *en 2014*

- **Plus de 24 000 habitants** du Pays Cévennes ont **moins de 15 ans**, soit 16.4 % de la population. Un **taux plus bas** que dans le département, la région, et la métropole.
- **Plus de 21 000** habitants du Pays Cévennes ont **entre 15 ans et 29 ans**, soit **14.3 %** de la population. Un taux plus bas que dans le département, la région et la métropole.

Repères socio-économiques

(Cf déterminants sociaux - Partie 1)

- **Un taux de chômage élévé** (39.9%) chez les actifs de 15 à 24 ans
- **Un faible niveau d'étude** pour 36.5% des 15 ans et plus.
- De **fréquentes situations de précarité financière**
- Une **précarité de l'emploi** pour 33% des habitants du Pays.

Repères sur l'état de santé des jeunes

Santé mentale - *(Cf. Axe Santé mentale)*

- Des situations de **mal-être psychique**, conséquence de normes difficiles à atteindre : un manque de confiance et d'estime de soi, une pression sociale / injonction paradoxale de performance (notamment scolaire) dans un contexte socio-économique fortement dégradé.
- D'après la consultation jeunesse « droits de l'enfant » de l'Unicef, **20 % des jeunes du territoire interrogés reconnaissent qu'il leur est déjà arrivé de penser au suicide** et **7 % auraient déjà tenté de se suicider**.
- Des **professionnels de l'éducation de plus en plus en difficulté** face à des **troubles du comportement, de l'attention et des apprentissages** chez certains enfants
- Un **taux de prévalence du handicap psychique** et des **troubles du comportement supérieur** chez les **enfants pris en charge au titre de la protection de l'enfance.**
- Des **situations de stress post-traumatique** chez les **jeunes exilés**

Nutrition - (*Cf. Axe Nutrition)*

Des **problèmes de surpoids et d'obésité** liés au mode de vie, souvent marqueurs des inégalités sociales de santé dès l'enfance

Vie affective et sexuelle

Consommations et comportements addictifs

- Des problématiques repérées autour de la **consommation de produits** (tabac, cannabis, alcool). D'après la consultation jeunesse « droits de l'enfant » de l'Unicef, 17 % de jeunes disent consommer de l'alcool et avoir été en situation d'ivresse; 23 % disent avoir été sollicités pour consommer de la drogue et près de 8 % pour en diffuser ; 9,7 % d'entre eux en ont déjà consommé.
- Des problématiques liées aux **comportements et à l'utilisation des écrans**

Vie affective et sexuelle

- Des **prises de risques** en matière de sexualité.
- Les jeunes **connaissent plutôt bien les ressources d'information sur la santé sexuelle,** mais il existe de **nombreux freins à leur accès** liés notamment aux tabous et à la honte.
- Des **relations garçons/filles parfois complexes** (représentations, stéréotypes)
- Des **violences sexuelles physiques et symboliques**

Accidents de la route

Une surmortalitépar accidents de la route chez les jeunes

Nutrition

- Des problématiques repérées autour de l'**alimentation :** alimentation déséquilibrée, comportements alimentaires nocifs
- Des habitudes de vie laissant une grande place à la **sédentarité**

Des habitudes de vie et des comportements à risques qui impactent sur la santé des jeunes

Constats et besoins des jeunes, de leur entourage et des professionnels

Jeunes

- Un **besoin d'espaces d'écoute** et de **parole**
- Un **besoin exprimé d'être reconnus** et **mieux considérés**
- Souhait d'**être davantage partie prenante dans la reflexion et la construction des projets** qui les concernent
- Des **besoins en prévention et promotion de la santé** des jeunes non couverts

Entourage familial

- **Inquiétude des parents** quant à l'avenir de leur enfant
- Les **parents manquent de repères** pour accompagner leurs enfants, adolescents et jeunes adultes, et sont **en demande d'outils et d'espaces de parole** animés par des professionnels sur les sujets qui touchent leurs enfants, adolescents (adolescence, alimentation, les écrans, etc.).
- Les parents ont **besoin d'être rassurés dans leur rôle parental**
- Les parents éprouvent des **difficultés de compréhension du système scolaire**.

Professionnels

- De **nombreux questionnements face aux nouvelles pratiques des jeunes** (réseaux sociaux par exemple), avec le **sentiment d'être démunis** face à certains comportements
- Une confrontation à des **situations de plus en plus complexes.**
- Un sentiment d'être parfois **isolés dans leur pratique** et un **besoin d'échanger avec d'autres professionnels**.
- Des **freins et des difficultés pour aborder certains sujets** : la vie affective et sexuelle, les discriminations etc.
- Des **enjeux majeurs autour de l'accompagnement des jeunes dits « en difficulté »**. Ces jeunes ne sont **pas majoritaires** mais mobilisent les professionnels des institutions qui n'ont **pas de réponses adéquates** face à certaines situations problématiques.
- Un **besoin de mieux connaitre les ressources** pour mieux orienter, d'**interconnaissance entre acteurs** intervenant auprès des jeunes; besoin de **soutien**, de **formation**, et d'**outil** pour mieux comprendre et analyser les situations, mieux orienter, et mieux accompagner, notamment pour les **situations les plus complexes**
- Un **besoin de lieu ressource** vers qui orienter les jeunes

Les ressources du territoire

Forces

- Un **large tissu d'acteurs** qui interviennent auprès des jeunes, et des parents
- Des **professionnels engagés** dans la santé des jeunes
- Une **dynamique partenariale ancienne** autour de la santé des jeunes qui se réorganise depuis quelques années et dans laquelle les **jeunes ont pu prendre place**
- Une **prise de conscience et une volonté** des professionnels **de laisser davantage de place aux jeunes** dans la construction des projets
- De **nombreuses actions et dispositifs** en direction des jeunes
- Des **projets structurants dans le cadre du CLS** en direction des jeunes et des professionnels à maintenir et à développer :
  - Une **prise en charge globale de l'obésité** dans le cadre d'un **parcours coordonné**(Réseau Obésité Infantile)
  - Une **expérimentation positive de parcours de soins coordonnés** pour les jeunes en souffrance psychique entre 2013 et 2015 (Cf Santé mentale)
  - Depuis 2015 : mise en place **de séances de régulation pour les équipes éducatives de collèges** afin d'organiser un soutien des professionnels des établissements (collèges et lycées) du territoire, leur permettre d'échanger et de travailler sur les postures à avoir avec les jeunes en souffrance psychologique et/ou en situation de décrochage scolaire
  - Un **Parcours Santé Jeunes** mis en place par l'Assurance Maladie, le Pôle Prévention Filiéris et la Mission Locale Jeunes. Il concerne chaque année 300 jeunes inscrits à la MLJ.
- De **nombreux projets de prévention et d'éducation à la santé** menés par les établissements scolaires, les centres sociaux, les associations de quartiers, d'insertion et de prévention spécialisée, les services santé publique et enfance-jeunesse de l'agglomération (Des forums santé, des projets de prévention par les pairs, Journée prévention sexualité dépistage à la Grand Combe, autour du climat scolaire, une démarche d'automédiatisation etc.) autour des sujets tels que le harcèlement, le racisme, les discriminations, le vivre ensemble, les comportements addictifs, l'alimentation, la sexualité etc. Des projets construits de plus en plus avec les jeunes.
- Des **actions de sensibilisation et d'information, de régulation** auprès des professionnels
- Une véritable **démarche de promotion de la santé** des jeunes sur le territoire du bassin alésien

Faiblesses

- Un **manque de lisibilité et de coordination des dispositifs** : actions, et intervenants en direction des jeunes qui ne sont pas coordonnés
- Des **dispositifs en tension** qui ne peuvent plus assurer correctement l'ensemble de leurs missions
- Certaines **structures peu fréquentées** (les jeunes ne s'en saisissent pas)
- Une **absence de ressources spécifiques** pour les jeunes **sur certains territoires**
- Il existe **peu d'actions** centrées sur le **développement des compétences psychosociales**
- Un **manque de lien et de connaissance entre les dispositifs et les institutions** qui accueillent des jeunes
- Une **prise en compte de la souffrance psycho-sociale insuffisante**
- Un **manque de réponse adaptée** pour les **situations** les plus **complexes**
- Un **éparpillement des politiques publiques** sur la thématique "Jeunesse", qui n'aide pas à la coordination des acteurs sur le terrain
- Un **parcours jeune fragmenté**, avec des **dispositifs encore trop cloisonnés** (tranches d'âges, critères très spécifiques, manque de lien entre les acteurs)
- Un **manque de ressources** en pédopsychiatrie (Cf Axe Santé Mentale)
- Des **strutures de soutien à la parentalité encore peu nombreuses**, malgré des attentes en termes de repères, d'outils et d'espace de parole
- Un **accueil de la MDA à Nîmes non accessible** pour les jeunes du territoire
- Un **manque de lieu ressource sur la santé des jeunes**, d'espace de parole et d'écoute sur les sujets relatifs à la santé des jeunes

Présentation du Réseau

Les réseaux de santé du bassin alésien et la commission santé jeunes

Les réseaux de santé du bassin alésien organisés soit autour de thématiques de santé - toxicomanie, sida, alcool, soins palliatifs, diabète, santé respiratoire - soit autour de populations - santé vie sociale, périnatalité - mènent depuis des années des actions de prévention, et en particulier des actions en direction et avec des publics jeunes.

Le développement des pratiques coopératives a amené les membres des comités de pilotage des différents réseaux à formaliser **dès 1998 une commission transversale santé jeunes au sein du réseau santé vie sociale**, intégrant l'ensemble des problématiques liées à cette tranche d'âge et regroupant toutes les actions engagées par les réseaux dans ces domaines.

Au-delà de la vision globale des actions menées en direction des jeunes, le portage de la commission par le réseau Santé Vie Sociale a permis que ces actions, destinées à l'ensemble des jeunes du bassin, prennent en compte les jeunes en situation de précarité sans les stigmatiser et, le cas échéant, soient adaptées à ces publics.

Recherche-action 2014-2015

Diagnostic qualitatif réalisé par les professionnels du territoire qui a mobilisé les professionnels durant deux ans, dont l'objectif initial était d'améliorer l'interconnaissance et de favoriser l'émergence d'un langage commun. Un groupe de réflexion « santé jeunes » s'est constitué pour travailler autour de l'objet de recherche suivant : « Comment mieux travailler ensemble entre acteurs de la santé et du bien-être des jeunes, avec les jeunes et leurs familles ? ».

Ce travail a été réalisé en lien avec l'Institut Social et Coopératif de Recherche Appliquée (ISCRA) et a été un tremplin pour démarrer une réflexion partagée, échanger sur les représentations entre acteurs de la santé, jeunes et familles autour de la santé des jeunes.

De la commission Santé Jeunes au Réseau Santé Jeunes

En 1998, les acteurs du territoire ont mis en place une **commission santé jeunes** au sein du **Réseau Santé Vie Sociale**.

Afin de décliner au mieux l'**axe d'intervention « Santé des jeunes »** du CLS 2, la commission a évolué en **2013** vers la structuration d'un **Réseau Santé Jeunes**, afin de créer un espace de **concertation pour interroger** collectivement les politiques de santé des jeunes et de mieux coordonner les actions dans ce domaine.

L'objectif de cette évolution était de contribuer à créer des liens, verticaux et horizontaux, entre tous les acteurs intervenants dans ce champ afin d'éviter, en particulier, les ruptures dans l'accompagnement des jeunes et de leurs familles.

Plus précisément, il s'agissait de consolider et/ou créer des liens :

- entre les institutions qui portent une politique en matière de santé des jeunes (Agence Régionale de Santé, Conseil Régional, Conseil Départemental, Intercommunalités, Éducation Nationale, Assurance Maladie, etc.).

- entre les acteurs de terrain qui, sur le bassin alésien, œuvrent à l'amélioration de la santé des jeunes.

- et entre ces institutions et ces acteurs de terrain.

Il s'agissait aussi de permettre à des partenaires qui travaillent déjà avec les réseaux, tels que la Mission locale des Jeunes, les CFA, l'Ecole Régionale de la deuxième chance, de participer aux projets de façon plus active et plus étroite et d'ancrer le travail collectif sur l'amélioration des compétences de vie et des compétences psychosociales des jeunes.

Il s'agissait enfin, face au nombre croissant de projets et de partenaires œuvrant dans le domaine de la santé des jeunes, de contribuer à leur articulation pour une meilleure complémentarité.

Le réseau Santé Jeunes se structure depuis grâce à une véritable démarche visant à développer un langage commun, et à promouvoir la santé des jeunes sur le territoire (Recherche-action, démarche d'automédiatisation etc.)

Démarche d'automédiatisation 2016-2019

Le travail autour du mieux-être des jeunes a pris la forme d'une démarche d'automédiatisation (utilisation d'un support filmé), co-portée par les associations Solidar'net, Moderniser Sans Exclure et RESEDA.

Les objectifs étaient :

- → De redonner la parole aux jeunes sur ce qui pourrait contribuer à leur mieux-être, à partir de leurs expériences et des difficultés qu'ils rencontrent ;
- → D'ouvrir une réflexion collective avec les professionnels de terrain ;
- → De contribuer à faire avancer les professionnels dans leur propre pratique, dont changer le regard apposé sur les jeunes ;
- → De faire évoluer les politiques publiques locales en direction de la santé des jeunes.

De nombreux jeunes se sont engagés dans ce travail, à toutes les phases du processus (phase d'expression, de diffusion, de promotion de leur travail et de leur parole etc.)

La phase de diffusion de l'automédiatisation se termine en 2019 et un comité de suivi a permis de faire le bilan de cette démarche et d'évoquer les perspectives pour le réseau Santé Jeunes. Le processus doit se poursuivre avec les professionnels et les jeunes dans une perspective de co-construction de projets communs répondant aux besoins et aux attentes des jeunes.

La concertation partenariale se poursuit quant à elle à travers les projets des professionnels du territoire soutenus par le réseau.

Les ORIENTATIONS : en 2022

- → Une nouvelle coordination Réseau Santé des Jeunes à partir du mois de novembre 2021
- → Une animation de la concertation partenariale mise en œuvre à travers les projets des professionnels du territoire soutenus par le réseau
- → Une démarche territoriale de promotion de la santé des jeunes à poursuivre dans la continuité, avec la mobilisation des acteurs autour d'une stratégie territoriale concertée, et à travers le soutien des pratiques professionnelles et les rencontres entre professionnels et avec les jeunes
- → Promouvoir l'aller-vers les jeunes les plus éloignés des soins en soutenant les pratiques professionnelles de « l'aller-vers »
- → La concertation et mise en lien des jeunes du territoire, des professionnels partenaire de la jeunesse (lycées, lieux de formation, structures d'accompagnement) et des ressources spécialisées (IST/VIH, addictions, santé, etc.)
- → Une structuration de la concertation à mettre en œuvre avec la mobilisation des acteurs autour d'une stratégie territoriale commune (maison de la jeunesse à venir en 2022)

Objectifs généraux

- Faciliter l'accès aux soins et à la prévention pour les jeunes
- Soutenir les professionnels et adultes ayant en charge des jeunes et plus particulièrement des jeunes en difficultés

Objectif Spécifique 1

- **Faciliter l'accès aux soins** et à la prévention pour les jeunes en :
  - Organisant des actions d'information et de prévention, pour inciter aux modifications des représentations et des comportements
  - Favorisant la prévention par les pairs
  - Facilitant la connaissance des structures de santé
  - Accompagnant les projets montés par les jeunes
  - Créant et actualisant des supports d'information avec les jeunes

Objectif Spécifique 2

- **Soutenir les professionnels et adultes ayant en charge des jeunes** et plus particulièrement des jeunes en difficultés en :
  - Sensibilisant les adultes (parents, éducateurs) en lien avec les jeunes à la prise en compte des questions de santé
  - Accompagnant les projets de santé montés en direction des jeunes
  - Organisant des formations pluridisciplinaires pour les professionnels
  - Soutenant les groupes de travail existants et ceux qui émergent

Synthèse du bilan 2022

25 réunions
21 rencontres partenariales
12 participations de l'équipe à des évènements des partenaires

Réseau Santé Jeunes

1 ETP Coordination : 2 réseaux (Santé Jeunes et Santé Vie Sociale)

Accompagnement actions prévention santé Maison de la Jeunesse Alès Agglomération

- Accompagnement à la structuration de la concertation avec les acteurs de santé
- 12 structures membres du groupe de travail
- 7 actions rencontres partenariales / montée en compétences de l'équipe de la MDJ

8 actions de prévention

149 participations de publics jeunes de la MDJ

20 actions de soutien des pratiques professionnelles

Formations / échange de pratiques :

- Santé mentale
- Conduites à risques
- Découverte d'outils pédagogique vie affective et sexuelle
- Rencontres cliniques

214 participations de professionnels

30 actions de prévention santé

- Vie affective et sexuelle
- Addictions
- Alimentation santé
- Discrimination
- Mois Sans Tabac
- Forum prévention

439 participations de publics jeunes

Animation du réseau

La gouvernance

Le développement des pratiques coopératives a amené les membres des comités de pilotage des différents réseaux à formaliser dès 1998 une commission transversale santé **jeunes au sein du réseau santé vie sociale**, intégrant l'ensemble des problématiques liées à cette tranche d'âge et regroupant toutes les actions engagées par les réseaux dans ces domaines.

Au-delà de la vision globale des actions menées en direction des jeunes, le portage de la commission par le réseau Santé Vie Sociale a permis que ces actions, destinées à l'ensemble des jeunes du bassin, **prennent en compte les jeunes en situation de précarité** sans les stigmatiser et, le cas échéant, soient adaptées à ces publics

La coordination

Le réseau santé jeunes est animé par un **groupe de coordination**, composé des coordinateurs des réseaux de l'association Reseda qui ciblent entre autres les publics jeunes (Réseau Santé Vie Sociale, Réseaux Addictologie et Santé Mentale, Atelier Santé Ville, Projet Local Alimentation Santé, Réseau Périnatalité - Petite Enfance).

Ce groupe de coordination est **piloté par la coordinatrice du Réseau Santé Vie Sociale, qui cible particulièrement les jeunes** en situation de précarité et de vulnérabilité

L'animation inter-réseau (*coordination interne*)

La coordinatrice du Réseau Santé Vie Sociale/ Santé Jeunes participe aux réunions hebdomadaires de l'équipe de santé publique mutualisée de RESEDA. Ces réunions permettent de coordonner et d'organiser les activités de l'ensemble des dynamiques de santé sur le territoire ou de faire le point sur les différents projets en cours.

La coordinatrice RSVS/ Santé Jeunes participe également aux réunions de coordination interne en lien avec des projets qui nécessitent l'implication de plusieurs réseaux .

Le développement des partenariats *(rencontres partenariales)*

En 2022, 16 projets sont accompagnés par le réseau santé jeunes, tous les ces projets sont des projets inter-réseaux.

Pour coordonner au mieux ces projets, la coordinatrices RSVS a participé à **11 réunions de coordinations interne**.

La coordinatrice rencontre régulièrement des partenaires afin, selon les cas, de développer les collaborations, de permettre à des professionnels arrivant sur le territoire de s'impliquer dans les dynamiques du Réseau Santé Jeunes ou de contribuer à la clarification des articulations entre partenaires. Selon les personnes rencontrées, d'autres coordinateurs de réseaux y sont associés afin de créer du lien avec les autres dispositifs de mise en œuvre du CLS.

En 2022, **21 rencontres partenariales** ont eu lieu.

Les partenaires du réseau santé jeunes sont :
Mission Locale des Jeunes, Santé scolaire, Education Nationale, Centre Hospitalier Alès Cévennes (CHAC), Planning Familial et Centre de Planification, organismes de formation, associations spécialisées (centres de soin, d'accompagnement et de prévention en addictologie (CSAPA), association AIDES centre d'accueil et d'accompagnement à la réduction des risques pour usagers de drogues (CAARUD), Protection Judiciaire de la Jeunesse (PJJ), Service d'accueil de jour, Centres d'hébergement, Centres sociaux, Centre Médico Psychologique Adolescents (CMPA), Centre Médico Psychologique (CMP), Centre de Formation des Apprentis (CFA), MECS, ITEP, IMPro, professionnels libéraux (médecins généralistes, spécialistes, diététiciennes, psychologues), associations de quartier, Institut de formation en soins infirmiers, Service Santé d'Alès Agglomération, Service enfance jeunesse Alès agglomération, Service petite enfance Alès Agglomération, Conseil Départemental (STI, STT, PMI, ASE), Maison des adolescents du Gard (MDA 30), Maison de la Jeunesse Alès Agglomération, AFPA, Centre Social Les Hérissons, Point accueil écoute jeunes (PAEJ), troupe de Théâtre les ateliers de Catherine, Centre Epide, Mouvement Français pour le Planning Familial (MFPF), Lycée Jean-Baptiste Dumas...

Participation aux événements des partenaires

La coordinatrice participe à des événements organisés par des partenaires et y représente le RSVS et l'association RESEDA.

En 2022, 25 participations / représentations à des actions de partenaires de proximités, associatifs et institutionnels :

Soutien à la formation des jeunes professionnels *(Accueil stagiaires, projets ST2S)*

Accompagnement projet technologique ST2S Lycées JBD et La Salle Alès

L'association Reseda accompagnent depuis plusieurs années **les lycées JB Dumas et La Salle** dans le cadre des projets technologiques des filières Sciences et Technologies de la Santé et du Social ST2S : présentation de l'analyse ou de la conception de tout ou partie d'une démarche de projet sanitaire ou social élaborée par/avec une structure ayant une mission dans le champ de la santé ou du social.

L'accompagnement consiste à :

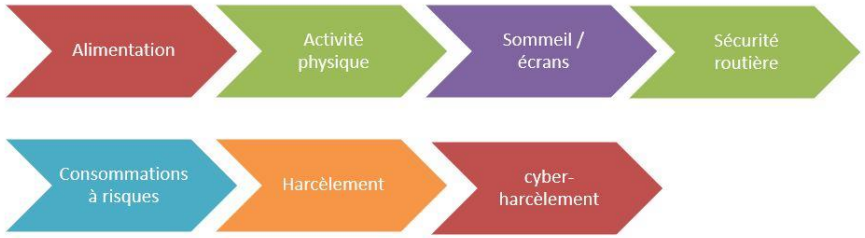
- **recevoir 2 à 3 fois les groupes d'élèves** pour répondre aux 3 grands temps de préparation de l'épreuve : présentation du PT avec réponse aux premières questions, aide à la compréhension et à la sélection des informations relatives aux documents transmis ou issus de leurs recherches, validation du contenu de leur dossier et remédiations si erreurs ou incompréhensions.

- **mettre à disposition des élèves les documents relatifs** au projet qu'ils étudient pour compléter les informations orales.

- les faire participer si le contexte le permet à des situations mettant en pratique la démarche de projet (réunion de préparation, création d'un outil de diagnostic, d'évaluation, de planification, participation à une action…).

En 2022, les deux établissements souhaitent organiser **des forums santé** au premier trimestre 2023, ces forums s'adressent à tous les élèves de classe de seconde, ils sont organisés par les équipes pédagogiques des Terminales ST2S, des thématiques ont été identifiées par les professeurs puis les élèves de terminales et 1eres sont répartis par groupe en fonction des thématiques choisies. Le forum aura lieu sur une journée pour le lycée JBD et 2 jours pour le Lycée La Salle. La coordinatrice du réseau santé jeunes a été contactée par les équipes pédagogiques pour mettre en lien les élèves avec les partenaires des thématiques identifiées.

Thématiques retenues :



Accueil d'une stagiaire en Master 2 Santé Environnement et Territoires pendant 6 mois.

Une stagiaire en **Master 2 Santé Environnement et Territoires de l'université Paul Valéry de Montpellier** a été accueillie de janvier à juin 2022 au sein de l'équipe, le sujet de son mémoire de recherche concernait davantage le réseau du PLAS. En raison du départ de la chargée de mission en charge de la stagiaire, **la coordinatrice**

du RSVS -Santé Jeunes a assuré l'accompagnement. La stagiaire a pu participer à la coordination de certaines actions et a réalisé une enquête (questionnaire, entretiens et observations) afin de déterminer si le PLAS répond à son d'objectif d'agir sur les Inégalité Sociales de Santé.

Réunions de suivi et d'accompagnement de la stagiaire **: 19 réunions soit 30h cumulés.**

Les diffusions d'information

L'association Reseda offre aussi **un soutien aux structures de santé et associations en relayant de façon hebdomadaire des informations des partenaires**, les actualités en lien avec les thématiques portées par les réseaux de santé, des invitations à des formations en lien avec les thématiques du réseau via **le site internet, la page Facebook et la page LinkedIn** de l'association Reseda afin de promouvoir et faciliter le travail partenarial des acteurs de santé sur le Pays Cévennes.
Sur le site internet de l'association Reseda**, chaque réseau de santé occupe une partie dédiée** dans laquelle les visiteurs peuvent trouver des informations sur le fonctionnement du réseau, les ressources locales, les réunions, colloques et formations organisés localement par les réseaux ou par un de ses partenaires et retrouver les documents construits dans le cadre du réseau et les actes des rencontres passées.

La coordinatrice RSVS/ Santé Jeunes anime la page Linkedin de l'association Reseda.

La diffusion d'information peut-être également relayée par des envois de courriel en masse auprès de partenaires ciblés.

Site internet Reseda : 2006 utilisateurs

Envoi d'information en masse auprès de partenaires ciblés
- **41 envois (en grand nombre) d'informations**
- **28 186 courriels envoyés**

Page Linkedin de l'Association Reseda
- **582 abonnés**
- 49 en 2021

Page Facebook de l'association Reseda
- **736 abonnés**
- 843 publications

Soutien aux pratiques professionnelles : les groupes de travail

La coordinatrice du Réseau Santé Jeunes peut soutenir et animer des espaces de concertations dans le cadre de l'amélioration de l'accès aux soins des publics jeunes, et à la demande des acteurs du territoire. Les modalités de soutien ont été différentes en 2021 après le départ de la coordinatrice du Réseau Santé Vie Sociale en mars 2021. L'intérim a été assuré par la directrice-coordinatrice de l'association Reseda, qui a dû reporter les réunions des groupes de travail suite à un arrêt maladie de deux mois. Une **nouvelle coordinatrice du Réseau Santé Vie Sociale a été recrutée fin novembre 2021**, l'année 2022 a donc été consacrée à **réactiver les différentes dynamiques partenariales** du Réseau Santé Jeunes, de nombreux entretiens en présentiel, visites au sein des structures, participations aux évènements des partenaires ont été réalisés

Groupe de travail coordination des actions santé au sein de la Maison de la Jeunesse Alès Agglomération

Eléments de contexte :

Depuis le forum santé des jeunes d'Alès Agglomération de décembre 2019 et le projet de création de la Maison de la Jeunesse des rencontres, l'association Reseda a poursuivi la coordination de la dynamique de l'axe santé jeunes du CLS. Notamment à travers l'organisation de formations pour les professionnels et des rencontres avec le Service Santé et le Service Enfance Jeunesse d'Alès Agglomération autour de l'axe prévention santé des jeunes.

Depuis son ouverture le 15 janvier 2022, l'équipe a très rapidement repéré des besoins et problématiques et a souhaité mettre en place des actions de prévention en santé sur quatre thématiques prioritaires.

Santé sexuelle : relations filles / garçons

Communication et actions égalité filles / garçons, image de soi, représentations genrées Prévention des IST, violences, contraception…

Santé Mentale : Prendre soin de sa santé mentale, bien-être, isolement, phobie sociale, décrochage scolaire, repli sur soi…

Addictions : Développement des compétences psychosociales, prévention des conduites à risques, tabac, alcool, stupéfiants, chicha, protoxyde d'azote, écrans…

Alimentation : Manger sainement et en conscience, manger local et de saison, budget alimentation, nutriscore, prévention obésité, mal bouffe…

En accord avec l'équipe, il a été décidé de commencer par organiser un temps de rencontre avec les partenaires santé du territoire pour partager ces besoins identifiés et construire des actions de manière coordonnée, deux réunions ont eu lieu les 13 et 19 mai 2022.

L'objectif de ces deux premières réunions était de **permettre à l'équipe de la MDJ de faire connaissance avec les professionnels** qui interviennent sur ces différentes thématiques, de connaître leurs actions possibles auprès des jeunes et auprès de l'équipe, connaître aussi les limites de ces interventions et leurs complémentarités.

Il s'agit également **d'ouvrir une réflexion collective autour des questions de santé des jeunes** afin de partager une culture commune sur ces questions et de construire ensemble des objectifs sur l'axe santé de la MDJ qui puissent donner lieu à des actions de prévention en santé régulières et adaptées.

Objectifs :

-Permettre à l'équipe de la MDJ de faire connaissance avec les missions des professionnels du territoire

- Connaître leurs actions possibles auprès des jeunes et auprès de l'équipe
- Engager une réflexion collective autour des questions de santé des jeunes afin de partager une culture commune sur ces questions

-Coconstruire des actions de prévention en santé régulières et adaptées

12 structures partenaires impliquées dans ce groupe de travail pluridisciplinaire :

Maison des Adolescents du Gard	CeGIDD	Centre de santé sexuelle (CD30)	La ligue contre le cancer
Addictions France	Pôle Prévention Filiéris / Bilan de santé	Mouvement Français pour le planning Familial	AIDES
Diététicien	PAT (Programme Alimentaire de Territoire)	Services de pédo-psychiatrie CH Alès : CMPP / CMPEA / CMPAdos	Psychologue libéral

En 2022 :

8 réunions de coordination Réseda / équipe Maison de la Jeunesse

7 Actions en direction des professionnels ont été réalisées :

Rencontres partenariales **à destination de l'équipe de la Maison de la Jeunesse**

- Objectifs de ces rencontres :
- Découvrir les lieux et les missions des partenaires
- Connaître leurs actions possibles auprès des jeunes et auprès de l'équipe
- Travailler sur l'écoute et l'accueil de la parole du jeune
- Pouvoir orienter vers un professionnel avec un prénom plus que vers une structure plus impersonnelle

4 Actions prévention santé ont été réalisées au sein de la Maison de la jeunesse en direction de 149 jeunes :

- Atelier Alimentation,
- sport-santé,
- consommations à risques (mois sans tabac)

Perspectives 2023

Poursuivre la mise en place d'actions à destination de l'équipe de la maison de la jeunesse :

→ **Renforcer la professionnalisation de l'équipe** avec la mise en place de temps d'analyse de pratique ou de régulation, afin que l'équipe ne soit pas débordée par des situations qui sont hors de leurs compétences / champ d'action.

Poursuivre la mise en **place d'actions à destination des jeunes** :

→ Boite à questions santé pour recueillir la parole et besoins des jeunes
→ Poursuivre les actions alimentation / en lien avec le PAT
→ Mettre en place des actions autour de la santé sexuelle Planning Familial / CeGGID / Centre de santé Sexuelle
→ Mettre en place un groupe de parole au sein de la MDJ
→ 2eme semestre 2023 : actions santé mentale vont être mise en place dans le cadre de l'AAP Politique de la ville

Les actions en direction des professionnels

Plusieurs réseaux et dispositifs de santé du territoire (**addictologie, santé mentale, obésité, santé vie sociale, ASV…)** se mobilisent autour de la santé des jeunes et organisent des actions en direction des professionnels qui côtoient des jeunes ou les prennent en charge sur le plan du soin. Ces actions sont coordonnées au sein du Réseau Santé Jeunes.

Santé mentale

Formations et rencontres cliniques du Réseau Clinique du lien

Le réseau clinique pluri institutionnel du lien, du nourrisson, de l'enfant et de l'adolescent (réseau de santé mentale infanto-juvénile) est organisé avec un collectif territorial d'animation (comité de pilotage) et une commission formation. Il a pour **objectif de créer des espaces de rencontre entre les différents professionnels des champs médical, social, médico-social, socio-judiciaire, éducatif, associatif, culturel, institutionnel, libéral qui interviennent auprès des enfants et jeunes en souffrance psychique et de leurs familles.**

Les rencontres formation pluridisciplinaires du Réseau Clinique du lien :

Le territoire d'intervention du CMPEA est très étendu sur le bassin sanitaire et recouvre trois secteurs: Alès, Nord : Bessèges/Saint Ambroix/La Grand Combe et Sud : Anduze/Saint Hippolyte du Fort. Ils ne se superposent pas aux secteurs de l'éducation nationale ce qui peut rendre parfois les coopérations complexes.

- Public : Il est constitué de tous professionnels en lien avec des nourrissons, enfants et adolescents et de leurs parents : médecins généralistes, pédiatres, enseignants, conseillers principaux d'éducation, infirmières scolaires, médecins scolaires, professionnels sociaux, médico-sociaux, judiciaires, etc.
- Le choix est fait d'organiser ces rencontres autant que possible dans les collèges du territoire afin de faciliter la participation des professionnels de l'Education Nationale, en première ligne dans l'accompagnement des enfants et adolescents.
- Le nombre de personnes par rencontre est limité pour faciliter les échanges (10 à 12 personnes par atelier).

La commission a donc décidé dès 2012 de s'organiser avec **des groupes de travail infra territoriaux** à travers la mise en place de **rencontres formations** sur chacun des trois secteurs de pédopsychiatrie afin de **favoriser les échanges** et **la création de dynamiques localisées**.

En 2020 la commission formation a initié la construction d'une nouvelle édition de rencontres-formations sur la thématique :

« Comment accueillir et canaliser les débordements dans l'institution ? » travail poursuivi en 2021 et 2022.

Rencontres Cliniques

Les rencontres cliniques pluri-professionnelles et pluri-institutionnelles figurent parmi les premiers outils mis en place par le Réseau Clinique du Lien dès 2011, rassemblant autour de présentations de situations cliniques, des professionnels du territoire intervenant auprès d'enfants et d'adolescents en souffrance et de leurs familles.

Plusieurs groupes ont peu à peu été constitué se réunissant sur différents lieux mis à disposition par les partenaires et autour de thématiques spécifiques : nourrissons/jeunes enfants, enfants/adolescents, troubles du spectre autistique et troubles envahissants du développement.

Animées bénévolement par des professionnels du réseau (Centre Hospitalier Alès Cévennes, libéraux, IME de Rochebelle), leurs mises en œuvre est dépendante de la disponibilité de ces professionnels, certains groupes ont donc été parfois interrompus en attendant de retrouver des animateurs.

Par ailleurs, des ajustements géographiques ont aussi pu être apportés afin de faciliter la participation des professionnels inscrits. Ainsi, les rencontres du groupe 'enfant adolescent' se sont déplacées sur le sud du territoire, d'abord à St Hippolyte du Fort puis à Anduze.

Public cible

Ces rencontres s'adressent aux professionnels issus de toutes les structures du soin, de l'accueil ou de l'accompagnement qui ont en charge des nourrissons, des enfants ou des adolescents.

Objectifs

- Permettre à des professionnels, issus de diverses institutions et/ou de formations différentes, et qui prennent en charge des nourrissons, des jeunes enfants ou des adolescents et leurs parents, **de se retrouver pour parler, repérer et analyser** les différentes modalités de lien affectif qui peuvent s'instaurer, parfois questionner, voire inquiéter.
- **Tisser des liens entre ces professionnels et confronter leurs expériences** en partageant des situations qui les questionnent. Une opportunité d'enrichissement est ainsi offerte à chacun, grâce au partage d'expériences cliniques et théoriques.
- Il s'agit également de **construire une culture commune et de réseau** en vue d'améliorer l'accompagnement et la prise en charge des enfants en souffrance psychique et de leurs familles.

Cadre des rencontres

Les groupes, ouverts à 8 à 15 personnes, sont co-animés bénévolement par des professionnels de santé mentale du réseau (pédopsychiatre institutionnel, psychanalyste libérale, psychologue clinicien institutionnel).

Réunions d'échange et d'analyse des pratiques en collège

Fort de ces années d'expérimentation, le réseau a décidé fin 2019 de passer à l'étape suivante en proposant ce dispositif à l'ensemble des collèges du territoire. Ceci a été rendu possible par **l'engagement du CMPP du Gard** sollicité par la coordinatrice **en novembre 2019 pour assurer l'animation de cet espace.** En effet c'est la **mise à disposition gratuite de 2 professionnels de ses équipes** (une psychologue et une psychopédagogue) **qui a permis la poursuite du dispositif et son extension.**

Un travail de mobilisation des établissements scolaires a été fait par la coordinatrice de manière personnalisée dès novembre 2019, par téléphone et par mail, afin de bien repréciser les contours du dispositif et l'engagement de chaque partie.

Certains collèges ont en outre invité la coordinatrice à venir présenter le dispositif auprès des équipes enseignantes et éducatives.

Plus d'une vingtaine de demandes d'inscription ont été reçues début 2020. Il a donc été décidé avec les animatrices et le directeur du CMPP de doubler les séances et de créer 2 groupes.

Objectifs

Objectifs généraux :

Permettre aux participants d'échanger autour de thématiques liées à l'adolescence et de partager leurs expériences autour de situations rencontrées dans leur pratique

Proposer une meilleure prise en charge aux élèves en souffrance au sein des établissements scolaires

Développer la collaboration entre les équipes éducatives et les équipes soignantes

Valoriser ces expérimentations auprès des financeurs, dans le cadre du CLS, pour obtenir des financements pérennes.

Objectifs spécifiques :

Permettre aux équipes éducatives (professeurs, CPE, infirmières, etc.) de :

Rompre la solitude et partager ses difficultés

Étayer ses pratiques du quotidien par l'échange d'expériences, d'outils et engager un travail sur les postures, savoirs-être et savoirs-faire

Chercher collectivement des réponses face à des situations précises (étude de cas) et les moyens de comprendre et de faire face aux complexités

Comprendre que chacun a une place et un rôle à jouer face à un jeune en situation de mal être, reconnaître les signes de mal-être

S'interroger sur ses propres pratiques, apprendre à reconnaître ses propres limites et gérer ses propres angoisses pour pouvoir jouer leur rôle de soutien et d'écoute auprès des jeunes

Public et modalités d'inscription :

Sont invités à s'inscrire tous les professionnels issus des collèges du bassin alésien, travaillant au contact des élèves : enseignants, AVS/AESH, CPE, AED, infirmières, psychologues, AS, médecin… La validation de la direction de l'établissement est nécessaire si les séances ont lieu sur le temps de classe.

Les participants (10 à 12 maximum par groupe), s'inscrivent volontairement et s'engagent à être présents sur l'ensemble des séances afin de permettre d'installer une continuité entre les séances et un lien de confiance entre les personnes.

Dans la mesure du possible, les principaux de collèges s'engagent à libérer de cours les enseignants intéressés pour l'ensemble des rencontres et à valoriser ces heures dans leur formation continue, afin de faciliter et encourager la participation des volontaires à ces rencontres.

Contexte

Lors des réunions du collectif territorial d'animation, fin 2014, les représentants d'établissements scolaires, de collèges notamment, (principaux, CPE, infirmières scolaires) avaient exprimé le besoin de soutien de leurs équipes éducatives confrontées de plus en plus à des élèves en difficulté ou générateurs de difficultés certains professionnels parlant de "tsunami", entrainant une tension permanente.

Pour répondre à cette demande, l'idée a été émise d'expérimenter des séances de régulation auprès des équipes éducatives et pédagogiques dans les établissements scolaires volontaires, sur les fonds des CESC des collèges et avec le soutien du réseau.

Il s'agissait de créer un espace d'échanges d'expériences, de pratiques, de travail sur les postures professionnelles et la recherche collective de réponses sous le regard d'un professionnel extérieur, tiers neutre et régulateur, une psychologue clinicienne.

Six collèges se sont montrés intéressés pour expérimenter ce type d'espace (Denis Diderot, Alphonse Daudet, Jean Moulin à Alès, Armand Coussens à Saint Ambroix, Léo Larguier à La Grand-Combe et La Régordane à Génolhac) ainsi que les deux inspectrices de l'Éducation Nationale d'Alès 1 et 2 mais avec des réserves quant à la faisabilité en termes d'organisation sur le niveau primaire.

2022 :

- → **11 rencontres RCL**
- → **1 rencontre formation « comment accueillir et canaliser les débordements dans l'institution (40 professionnels participants)**
- → **6 Groupe d'échange et analyse de pratique en collège**

Addictologie : coordination des professionnels autour de la prévention des comportements à risques

L'association Reseda et les coordinations de réseaux de santé sont ressources sur le territoire pour la mise en lien entre les professionnels de santé et les structures et professionnels sociaux, médico-sociaux et éducatifs en particulier pour :

- **La construction et la mise en œuvre de projets** (interventions, actions) de prévention en santé pour lesquels les coordinatrices apportent, selon les besoins et la demande, un soutien aux porteurs de projet dans l'élaboration de celui-ci et/ou dans la mise en lien avec les intervenants professionnels susceptibles d'y participer
- **Le conseil dans l'orientation vers des partenaires du territoire pour des prises en charge spécifiques**

A ce titre, **la *"Commission Prévention "* du réseau addictologie** a pour but de recueillir les demandes faites auprès du réseau, d'interventions/actions/projets de prévention autour des addictions et plus largement des comportements à risques, d'aider au besoin les porteurs de projet dans l'élaboration de celui-ci et favoriser la mise en lien avec les intervenants et structures susceptibles d'y répondre.

Les acteurs du réseau dans leurs réponses encouragent particulièrement les actions:

- **Inscrites dans la durée** au sein des établissements et des structures ;
- Qui **permettent de créer des espaces de réflexion** autour notamment des compétences psycho-sociales et de la santé globale ;
- Qui visent à l'accroissement des compétences des adultes en situation d'encadrement.

Réseau Santé Vie Sociale : sessions de sensibilisation violences conjugales-enfants victimes

Depuis plusieurs années, les membres du groupe référent violences conjugales se sont engagés dans **l'animation d'actions de sensibilisation pluriprofessionnelles aux violences conjugales et à leur impact sur les enfants**. Ces sessions sont animées par les professionnels eux-mêmes et soutenues méthodologiquement par la coordinatrice RSVS.

Format : généralement ½ journée mais ajustable en fonction des demandes
Intervenants : les membres du groupe interviennent en fonction des disponibilités et des demandes

En 2022, **8 sessions de sensibilisation** ont été organisées auprès des professionnels du **Centre Hospitalier Alès Cévennes**, des professionnels et élus de la **communauté de communes De Cèze Cévennes**, des **médecins généralistes de l'APMG** (Association de Promotion de la Médecine Générale), des **professionnels et usagers de la permanence du CAARUD de Aides à Alès,** des professionnels de **la MSP entre Vignes et Garrigues de Quissac**, des élèves aides-soignants et infirmiers de **l'IFSI d'Alès.**

213 professionnels et futurs professionnels ont ainsi été sensibilisés.

Réseau Nutrition : programme de formation alimentation santé précarité

Suite aux coopérations PLAS/PAT 2020, la coordinatrice du PAT a été associée à la démarche projet pour la conception et l'organisation des formations en Alimentation Santé Précarité.

→ Une préoccupation commune PLAS/PAT aggravée par le contexte sanitaire: agir au niveau de l'alimentation dans les contextes de précarité.

Objectifs :

- Connaître les recommandations nutritionnelles et la manière dont on peut les respecter à budget contraint

- Maitriser différentes stratégies d'actions d'éducation nutritionnelle en précarité

- S'approprier les outils et techniques d'animation adaptés

Formation « ALIMENTATION SANTE ET PRECARITE : Comment manger équilibré à petits budgets ?

Contenu de la formation :

Manger Atout Prix : Que signifie l'acte de manger ?

- 1.Repérer les interactions entre l'acte de manger et différents facteurs biologiques, culturels et liée à l'offre de produits alimentaires.
- 2.Donner du sens à l'acte alimentaire en développant une approche sensorielle qui participe à promouvoir la santé
- 3.Développer une éducation au monde alimentaire non stigmatisante basée sur les 5 sens et le plaisir alimentaire.

Acheter Atout Prix : Comment faire évoluer nos choix d'achats ?

- Repérer les influences liées aux achats alimentaires : expériences, pratiques, offre alimentaire et accessibilité
- Acheter des aliments bons pour la santé : rappel des recommandations nutritionnelles, le nutriscore et les sources en ligne comme Openfoodfacts
- Savoir choisir les aliments les plus avantageux sur la balance coût qualité nutritionnelle. Valorisation d'une expérience : Défi alimentation positive du CIVAM

Préparer Atout Prix : Cuisiner n'est pas sorcier ?

- 1.Repérer les facteurs facilitant ou limitant la préparation d'un repas
- 2.Trouver des idées de plats : cuisine antigaspillage et cuisiner des restes
- 3.Créer les conditions de partages de savoir : savoirs et savoir-faire des bénéficiaires : partage de recettes, d'idées de confection Valorisation d'une expérience : atelier cuisine auprès de personnes en situation de précarité

Publics ciblés

- **Les professionnels animant des actions de prévention en alimentation,** les professionnels de santé, (diététiciens, psychologues, infirmiers, médecins), les animateurs et éducateurs des établissements sociaux et médico-sociaux, les professionnels des services sociaux et d'insertion, les bénévoles des associations sociales et caritatives,…

- **Les structures organisant des actions** : structures petite enfance (crèches, RAM, ALSH, LAEP), établissements scolaires, Espaces jeunes (MLJ, accueils périscolaires, …), les professionnels du secteur médico-social enfants/adultes, les services départementaux (PMI, SST, ASE, RAPEH), les associations d'insertion, caritatives, sociales, les centres socio-culturels, les élus, (Cf. Bilan ASV et PLAS)

Les actions en direction des jeunes

Association Avenir jeunesse – Collaboration avec l'ASV

L'association de prévention spécialisée Avenir Jeunesse accompagne des jeunes de 12 à 25 ans des quartiers de la ville d'Alès et de la Grand-Combe afin de soutenir leur inclusion sociale et professionnelle. La CESF de l'association a participé aux formations « Outils et techniques d'animation en alimentation-Santé » et souhaite pouvoir développer des projets de prévention santé auprès des jeunes qu'elle accompagne. Les bénéficiaires sont des collégiens avec des difficultés de parcours de vie.

Projet filles : émancipation au féminin

Avenir jeunesse organise un programme d'émancipation au féminin comprenant plusieurs actions autour de la santé auprès de jeunes filles. Dans ce cadre, ont eu lieu des ateliers Alimentation-santé.

Ateliers Cuisine : Présentation des produits alimentaires et préparation de la liste de courses, décodage des étiquettes, repérage du nutriscore, temps de courses et préparation d'un repas complet. Fin de l'action : partage d'un repas convivial. Présentation du projet à la direction de l'association mi-décembre; si validation, mise en œuvre en 2022.

Bénéficiaires : 6 jeunes filles de 17 à 23 ans sans emploi ni formation.

Projet "Vie affective et sentimentale", La Grand-Combe

Mise en contexte : Ce projet est porté par le collectif « Sexualité, Prévention, Dépistage », composé de nombreux partenaires (Sos Homophobie, Collège Léo Larguier, Lycée Pasteur, Centre social, Avenir Jeunesse, CeGIDD, CVD, MFPF) et animé et coordonné par l'ASV depuis 2010 : organisation et animation des réunions partenariales et des actions, mobilisation des acteurs des réseaux de santé, évaluation des actions mises en place par le collectif de partenaires. Les actions s'articulent autour d'un travail en direction de la population, et en particulier des jeunes du territoire Grand'Combien.

Objectifs :

Pour les jeunes :

- Permettre aux jeunes du territoire de s'informer sur les questions de vie affective et sexuelle.
- Permettre l'accès pour tous à un dépistage des infections sexuellement transmissibles.
- Permettre aux jeunes de rencontrer des professionnels de santé du territoire. (Médecins, sage-femmes, infirmiers)

Pour les professionnels :

- Permettre aux professionnels d'agir auprès de leurs publics en matière de prévention sexualité
- Echanger sur les bonnes pratiques professionnelles en matière d'éducation à la santé

En 2022 : plus de 52 élèves de 4eme des collèges Villa Béchard et Léo Larguier

9 intervenants : 2 professionnels de la prévention, 1 infirmière, 4 jeunes en chantier d'insertion, 2 intervenants associatifs.

Forum Santé d'Anduze : addictions et conduites à risques

Contexte

L'ASV a été sollicité en avril 2021 par la mairie d'Anduze pour travailler sur un projet de forum santé en lien avec le collège Florian d'Anduze sur le thème des conduites addictives en janvier 2022, en finalité d'un projet pédagogique concernant les 4 classes de 4e de cet établissement (120 élèves).

La mairie d'Anduze a souhaité travailler sur le thème des addictions ayant repéré un réel besoin sur le territoire anduzien, en particulier après plus d'un an et demi de crise sanitaire et deux années scolaires très perturbées par des confinements, et

notamment sur la question de l'utilisation des réseaux sociaux qui interroge de plus en plus ces dernières années.

Objectifs

L'enjeu premier est d'aller au-devant des jeunes et permettre des échanges et initier et accompagner une réflexion sur la question des addictions. Permettre l'expression des questions, apporter des réponses, repérer les besoins…

Mise en œuvre

Une première réunion de comité de pilotage a eu lieu le 7 juillet entre la mairie d'Anduze, le collège Florian et Reseda. Les objectifs ont été posés et les étapes du projets définies ainsi que les intervenants potentiels : CSAPA Vigan Interaides, CSAPA Addictions France, la Ligue contre le cancer, BPDJ, SDIS, association Le langage des papillons, Théâtre forum Les 50èmes hurlants.

Il a été décidé d'élaborer un questionnaire sur les pratiques liées aux addictions et d'adapter le contenu des interventions/présentations en fonction des retours de ce questionnaire.

Un groupe de travail a été constitué pour l'élaboration de 2 questionnaires : Un premier questionnaire a été construit et diffusé auprès du grand public durant l'été par un adulte relai de la mairie puis en novembre un deuxième questionnaire a été élaboré et passé auprès des collégiens.

Établissements médico-sociaux

Mise en contexte :

Depuis sa mise en place, le **Réseau Obésité Infantile (ROI)** a reçu parmi les patients de sa file active, **des patients placés par décision judiciaire ou administrative auprès d'une des 4 MECS du territoire** (ou bien auprès d'une assistante d'accueil) ou orientés par la MDPH vers un IME, un IMPro ou un ITEP. En accord avec les familles, l'orientation des patients vers le ROI est réalisée par les infirmières ou les professionnels des équipes éducatives.

Ces suivis ont permis de **constater les difficultés pour appliquer les recommandations des diététiciens pour les patients dans le cadre collectif**. Il est particulièrement difficile pour ces patients de mettre en place des changements d'habitude ou de comportement alimentaire, d'autant plus qu'ils ont plusieurs interlocuteurs : le diététicien, les éducateurs, les maîtresses de maison et que les discours sur l'équilibre nutritionnel diffèrent.

Dans le cadre de la prise en charge de certains patients, le ROI a collaboré avec ces différents établissements médico-sociaux (MECS, ITEP, IMPro, IME). Ce travail a révélé **la nécessité d'harmoniser les discours des professionnels afin de coordonner des accompagnements cohérents auprès des enfants et pas seulement les enfants en surcharge pondérale**. Ces articulations ont permis aux structures d'interroger plus globalement la question de l'alimentation au niveau collectif et d'agir en prévention.

Des constats communs aux établissements médico-sociaux du territoire :

➢ **Des règles de base de l'équilibre alimentaire plutôt bien respectées :**

- 4 repas par jour avec une prise du petit-déjeuner quasi-généralisée.
- Pas ou peu de grignotage dans l'enceinte des établissements (souvent l'accès aux placards individuels est règlementé).
- Repas assez équilibrés sur la semaine, planifiés en moyenne 1 à 2 semaine à l'avance, avec une proposition quasi-quotidienne de fruits et légumes mais un manque de diversification.
- Faible consommation de sodas.

➢ **Des difficultés communes :**

- Repas équilibrés sur la semaine mais rarement sur le mois : pas de planification suffisante des menus.
- Manque de diversification, redondance des denrées alimentaires.
- Composition des petits-déjeuners et goûters par les éducateurs, qui n'ont pas de formation en nutrition, voire pas d'intérêt pour l'équilibre alimentaire qui n'est pas intégré à leur pratique éducative.
- Adaptation difficile des menus aux recommandations préconisées par les diététiciens pour les patients en obésité.
- Repas bruyants pris en collectivité, difficilement compatibles avec la nécessité de manger avec attention pour les enfants pris en charge par le réseau.

- Selon les équipes éducatives (motivation, effectif…), difficulté à mettre en place et/ou maintenir des activités physiques

Il ressortait également de manière globale que **l'alimentation n'était pas investie comme un sujet éducatif mais plutôt comme un support éducatif (ex : ateliers cuisine).** L'éducation en alimentation-santé n'était pas un objectif en soi, ou identifié comme un vecteur de prévention et de santé pour les jeunes.

De plus, par tradition, **les équipes de restauration et les équipes éducatives fonctionnent de façon plutôt cloisonnée, chacun dans son champ de compétences, avec des méconnaissances ou des incompréhensions des contraintes de chacun (budgétaires, organisationnelles…).**

⇨ Un accompagnement spécialisé sur la thématique alimentation en collectivité pour les MECS, 1 ITEP et 1 IMPro

Les programmes d'intervention au sein de chacune des structures en demande d'accompagnement de projet Alimentation – Santé a été fait « sur mesure », en prenant en compte les spécificités de chacune et les spécificités des professionnels mobilisés : infirmière, éducateur, maîtresse de maison, économe, chef de service, médecin…

En général, les actions portaient sur 2 volets **: la prévention à un niveau collectif et l'amélioration du relais en interne pour la prise en charge individuelle des enfants suivis par le ROI. Ce travail est le témoin de l'articulation entre le soin et la prévention, entre l'individuel et le collectif à l'œuvre sur le territoire**.

Ces actions réitérées depuis plus de 5 ans pour les plus anciennes, ont contribué à l'intégration de l'éducation alimentaire dans les projets d'accompagnement des enfants. Néanmoins, comme la nutrition et la prévention ne font pas partie des formations de ces professionnels, et parce qu'il y a régulièrement un renouvellement du personnel au sein de ces structures, il est important d'actualiser les actions Alimentation - Santé et la connaissance des dispositifs de soin pour maintenir cette approche inclusive au sein des pratiques éducatives. C'est un gain pour le déploiement de la prévention auprès de ces publics, pour le repérage de problématiques de santé et pour orienter vers le soin.

En juillet 2022, le ROI a été transféré au DAC 30 (Dispositif d'Appui à la Coordination), les prises en charge se poursuivent pour l'année 2022.

Action prévention ITEP Alès Cévennes

Après une suspension du projet Alimentation-Santé, reconduit annuellement depuis plusieurs années, auprès des professionnels (équipe de restauration et équipe éducative) et des jeunes de l'ITEP, et suite au recrutement d'une nouvelle IDE de l'établissement, le projet a été réinitié en 2022.

Analyse :

➢ **Les leviers**

- L'implication des équipes et des directions: équipe médicale (IDE, médecin), équipe d'animateurs et directions des structures.

- L'existence d'un projet d'établissement positionnant les axes de prévention ou d'un projet de prévention validé par les directions.

- Des jeunes en demande d'informations en nutrition et santé environnementale.

➢ **Les freins**

- Contexte Covid: report des calendriers.

- Turn-over professionnels (organisateurs et intervenants).

- L'organisation des groupes en fonction des modalités de fonctionnement des structures : soit, avec de petits groupes (3 à 4 participants) pour faciliter l'adhésion des jeunes aux propositions éducatives, soit de grands groupes (plus de 15 participants) dans des espaces de vie multifonctions (passage, restauration, activités).

- Difficultés pour le recueil de données : manque de temps des professionnels en intra, turn-over des professionnels référent du projet en intra.

Projet « Cévennes pour tous – Les invisibles »

Mise en contexte

Le Projet « Cévennes pour tous – Les Invisibles » porté par le PLIE Cévenol, Syndicat Mixte du Pays Cévennes est un dispositif expérimental régional et national mis en place sur le territoire d'Alès Agglomération et la Communauté de Communes de Cèze Cévennes en 2020 pour la première année. Il a débuté le 16 décembre 2019 pour se

terminer le 15 décembre 2020. Il a été reconduit ou prolongé pour 3 mois jusqu'en mars 2020 au vu du contexte sanitaire lié à La COVID-19.

Il s'agit d'un projet émergent s'adressant aux jeunes de 16 à 29 ans les plus éloignés et les non pris en charge ou non accompagnés, « hors parcours », qui sont appelé NEETs ou Not in Educations, Employment or Training (ni étudiant, ni employé, ni stagiaire). Le public dit « Invisible » est estimé à environ 1200 à 1500 personnes, avec une étude récente qui estime à fin 2019 à 4500 jeunes pour le territoire.

Le projet

L'objectif du projet est de repérer au moins 200 personnes et de parvenir à en accompagner 80. A fin novembre, le nombre de jeunes accompagnés s'élève à 72.

Le dispositif s'appuie sur un réseau d'acteurs sociaux lors de la phase de repérage. La mise en place d'instance technique et de pilotage assure une lecture claire de l'avancée du Projet. Le choix des acteurs de terrain dénommés « têtes de réseau » associatives s'est fait à la fois pour leur capacité à s'appuyer sur des partenariats existants et bien structurés mais aussi et surtout pour leur savoir « aller vers » les publics en difficultés afin d'établir un lien utile à l'entrée dans un parcours d'accompagnement. Les 3 têtes de réseaux sont des associations avec lesquelles RESEDA travaille déjà : L'œuvre de la Miséricorde, Le Stade Sainte Barbe et Avenir Jeunesse.

Accès à la santé des publics qui en sont le plus éloignés

La médiatrice en santé du territoire de De Cèze Cévennes (Cf. Médiation santé dans Accompagnement de projet) est en lien avec l'intervenant de la Miséricorde sur le terrain dans le cadre de ce repérage, cet aller-vers. Ainsi un binôme s'est constitué, travaillant déjà ensemble afin d'être repéré et d'instaurer un lien de confiance, permettant les premiers entretiens tripartites puis l'accompagnement et la médiation. Les 3 travailleurs sociaux ou « têtes de réseau » estiment au mois de novembre que 10 à 20 % des jeunes accompagnés nécessitent un accès aux droits et aux soins. La médiation en santé est complémentaire, elle facilite la démarche pour les personnes. Ici elle est considérée comme une plus-value nécessaire, un outil mobilisable par le travailleur social dans le cadre du parcours du jeune.

Accompagnement au projet

En 2020 a débuté un travail d'accompagnement, appui et soutien à la méthodologie et ingénierie de projet, continuité du travail de la médiation en santé, de l'accès à la santé et à la prévention et aux soins, dans le but de réduire les inégalités sociales et territoriales de santé.

Le constat et les premiers échanges ont mis en exergue la nécessité pour les professionnels confrontés à ces jeunes et leurs difficultés, leurs situations, le non-accès aux droits et aux soins, du besoin d'échange de pratique et/ ou de supervision.

Le RSVS, via son contexte et son historique, a une expérience avec une réflexion conduite par le comité de pilotage depuis 2014 ayant amené à créer un espace d'échange interdisciplinaire de pratique autour de cas complexes. Ces échanges interdisciplinaires de pratiques via des séances animées par une psychologue ont eu lieu et ont été reconduits de 2014 à 2018, avec un bilan en 2017. Il a été acté alors l'intérêt de reconduire ce type d'action. La proposition de soutenir les professionnels intervenant auprès du public dit des Invisibles a été faite, afin de leur permettre un temps de régulation avec un professionnel de la parole et de l'écoute, psychologue.

En 2021 les liens ont été maintenus par l'intermédiaire de la médiatrice santé, mais dans le contexte de l'absence de coordination dédiées RSVS, la réflexion autour de la mise de séances d'échanges interdisciplinaires de pratiques pour les travailleurs sociaux investis dans l'aller-vers les Invisibles n'a pas pu être développée**. Cette piste de travail n'a pas pu être mise au travail en 2022 du fait du manque de visibilité du renouvellement du dispositif les invisibles qui finalement n'a pas été renouvelé en 2023**.

Centre EPIDE La Grand Combe

Le centre EPIDE de La Grand Combe, qui accueille **des jeunes en grande difficultés** a contacté la coordinatrice du Réseau santé Jeunes en lien avec des besoins repérés sur les thématiques des comportements à risques (alcool, drogues), l'alimentation et la santé sexuelle

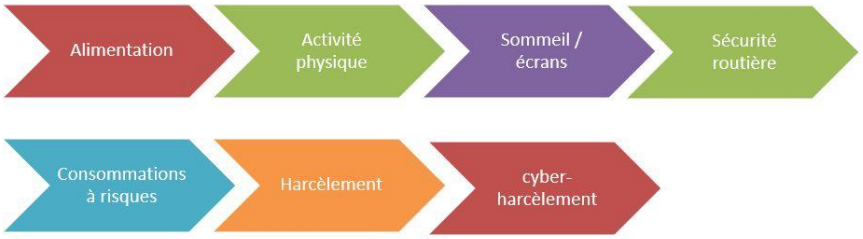
3 rencontres ont été organisées avec 10 participations de professionnels du Centre Epide. L'association Reseda a mis à disposition des outils de prévention (brochures et préservatifs). Le lien a été fait avec le planning familial afin de mettre en place des actions auprès des jeunes. La thématique de l'alimentation pourra être travaillée en lien avec une diététicienne. Le centre Epide est en cours de structuration et de recrutement, une infirmière a été recrutée courant 2022, des ateliers de prévention vont se construire progressivement en 2023.

Lycée La Salle

Des enseignants de Terminales ST2S ont contacté la coordinatrice du réseau santé jeunes afin d'organiser un **forum prévention santé** au premier trimestre 2023. L'objectif est de sensibiliser les jeunes à la santé des classes de seconde de l'établissement à différentes thématiques santé. Les élèves de terminales ST2S assureront l'animation de plusieurs stands en lien avec un projet travaillé avec leurs professeurs afin de susciter la prévention par les pairs.

La coordinatrice du réseau santé jeunes a été contactée par les équipes pédagogiques pour mettre en lien les élèves avec les partenaires des thématiques identifiées.

Thématiques retenues :



Forum santé Anduze

Contexte

L'ASV a été sollicité en avril 2021 **par la mairie d'Anduze** pour travailler sur un projet de forum santé en lien avec le **collège Florian** d'Anduze sur **le thème des conduites addictives** en janvier 2022, en finalité d'un projet pédagogique concernant les 4 classes de 4e de cet établissement (120 élèves).

La mairie d'Anduze a souhaité travailler sur le thème des addictions ayant repéré un réel besoin sur le territoire anduzien, en particulier après plus d'un an et demi de crise sanitaire et deux années scolaires très perturbées par des confinements, et notamment sur la question de l'utilisation des réseaux sociaux qui interroge de plus en plus ces dernières années.

Objectifs :

L'enjeu premier est d'aller au-devant des jeunes et permettre des échanges et initier et accompagner une réflexion sur la question des addictions. Permettre l'expression des questions, apporter des réponses, repérer les besoins…

Mise en œuvre :

Une première réunion de comité de pilotage a eu lieu le 7 juillet entre la mairie d'Anduze, le collège Florian et Reseda. Les objectifs ont été posés et les étapes du projets définies ainsi que les intervenants potentiels : CSAPA Vigan Interaides, CSAPA Addictions France, la Ligue contre le cancer, BPDJ, SDIS, association Le langage des papillons, Théâtre forum Les 50èmes hurlants.

Il a été décidé d'élaborer un questionnaire sur les pratiques liées aux addictions et d'adapter le contenu des interventions/présentations en fonction des retours de ce questionnaire.

Un groupe de travail a été constitué pour l'élaboration de 2 questionnaires : Un premier questionnaire a été construit et diffusé auprès du grand public durant l'été par un adulte relai de la mairie puis en novembre un deuxième questionnaire a été élaboré et passé auprès des collégiens.

Lors de la 2ème réunion de comité de pilotage du 30 septembre, la plupart des acteurs du projet étaient présents et plusieurs stands ont été envisagés pour le forum :

→ Addictions France : informer sur les lieux ressources et donner des informations générales

- → Inter'aides- Regain mobile : présentation de produits, effets, risques…
- → SDIS
- → BPDF : focale sur les addictions aux écrans, jeu de loi + rencontre en amont avec les élèves (novembre) pour introduire le projet et le thème.
- → La ligue contre le cancer : escape game/addictions
- → Le langage des papillons : animation d'un mur d'expression + fabrication d'affiches en amont avec les élèves (et les enseignants d'art plastique et la documentaliste).

Organisation prévisionnelle du forum :

Le forum n'a pas pu avoir lieu en 2022, en raison de la crise sanitaire, **il aura lieu début janvier 2023**

Les outils & ressources du réseau

Le violentomètre

Un outil développé par l'observatoire des violences envers les femmes du conseil départemental de la Seine Saint Denis qui permet **d'appréhender la violence dans la relation de couple**.

Cet outil est mis à disposition gratuitement par le Conseil départemental du Gard dans le cadre des actions départementales du réseau **« Ensemble pour une égalité réelle entre les femmes et les hommes ».** Le violentomètre est un outil d'auto-évaluation, avec 23 questions rapide à se poser qui permet l'identification assez rapide de toutes les palettes de violences conjugales, d'une part, et la mesure des violences, d'autre part. Il s'adresse en priorité aux jeunes filles et femmes en couple.

Il se divise en trois parties :

- Profite
- Vigilance, dis stop !
- Protège-toi, demande de l'aide

600 violentomètres ont été distribués auprès de 21 structures

Permanence du CAARUD AIDES	Communauté de Communes de Cèze Cevennes	CISPD Alès Agglomération	IFSI Alès	EPIDE
MECS la Miséricorde	CCAS Bessèges	Relais Emploi Cèze Cevennes	Cabinets de médecine liberale	Accueil de Jour Femmes Accueil Solidarité (La Clède)
CHAC Alès (Urgences, Maternité)	IFSI Alès	CCAS Bessèges	Association des gens du voyage Vallée de la Cèze	Infirmières adhérentes de la CPTS La Cevenole
Centre de santé Filiéris Saint Ambroix	Mediatrice santé Vallée de la Cèze	MPS Entre Vignes et Garrigues (Quissac	CCAS Robiac Rochessadoule	Association Prendre son Envol
		Dispositif les invisibles (MECS La Miséricorde)		

Escape Game « Safe Party » : un outil de prévention pour une soirée responsable

L'association Reseda **a acquis 5 jeux « Safe Party » en 2022**.

C’est un jeu coopératif, créé par l’association « Avenir Santé » dans lequel les joueurs doivent résoudre des énigmes en un temps imparti (45 minutes) pour remplir leur mission : **aider Gaby à passer une soirée en toute responsabilité et rentrer en forme pour son examen du lendemain**. L’objectif de cet outil d’animation est de faire de la **prévention à un public jeune**, de manière ludique et interactive, sur les thématiques **de l’alcool, de la sécurité routière et des violences sexistes et sexuelles**.

L'escape game a été conçu pour un public de 15 ans minimum et pour un groupe de 3 à 5 joueurs.

Suite à la réalisation de l'escape game, un débriefing d'environ 30 min est prévu (un guide de l'animateur + diaporama a été créé) afin de revenir sur les différentes énigmes dans le but de transmettre des messages de prévention.

Le jeu a été utilisé par les élèves des classes de 1ere et terminales en fin d’année 2022, le jeu va être utilisé par tous les élèves des classes de seconde à l’occasion du forum santé du Lycée de La Salle en avril 2023.

Brochure Questions d’Ados

Question d’ados est une brochure de Santé Publique France, mise à disposition gratuitement sur commande. Cette brochure vise à **répondre aux questions les plus souvent posées par les jeunes de 12 à 18 ans** sur les thèmes de **l'amour, du corps, des pratiques sexuelles et des risques sexuels** (infections sexuellement transmissibles, VIH/sida, grossesse non planifiée

Préservatifs Interne et Externe

1050 préservatifs externes et 200 préservatifs internes ont été distribués

Structures :

- Lycée Jean-Baptiste Dumas (Alès)
- EPIDE
- Pour les jeunes de Saint Ambroix dans le cadre du projet Par et Pour les jeunes (Compagnie de l'Yerres)
- Service de santé au travail - Alès Agglomération
- Cabinet Libéral du docteur Laures-Gros
- Collège Jean-Louis Trintignant (Uzès) dans le cadre du SIDACTION

Le jeu Quiz’Inn

Un jeu de plateau qui s’organise autour de 6 thèmes afin de créer des débats . Quiz’Inn s’adresse aux 13/20 ans, il permet d'aborder toutes **les thématiques de l'alimentation** : sécurité alimentaire, aspects culturels, sciences, équilibre nutritionnel, comportement, goûts et saveurs.

Il se joue de 10 à 15 jeunes et l’animation dure de 1h30 à 2h00. Le jeu est mis à disposition des structures qui le souhaitent

Conclusion

Analyse globale

Une animation de la concertation partenariale mise en œuvre à travers les projets des professionnels du territoire soutenus par le réseau

Une démarche territoriale de promotion de la santé des jeunes à poursuivre dans la continuité, avec la mobilisation des acteurs autour d'une stratégie territoriale concertée, et à travers le soutien des pratiques professionnelles et les rencontres entre professionnels et avec les jeunes

Promouvoir l'aller-vers les jeunes les plus éloignés des soins en soutenant les pratiques professionnelles de « l'aller-vers »

La concertation et mise en lien des jeunes du territoire, des professionnels partenaire de la jeunesse (lycées, lieux de formation, structures d'accompagnement) et des ressources spécialisées (IST/VIH, addictions, santé, etc.)

Une structuration de la concertation à mettre en œuvre avec la mobilisation des acteurs autour de la maison de la jeunesse

Perspectives 2023

- Il s'agira en 2022 de **continuer à accompagner les acteurs du Réseau Santé Jeunes** pour relancer et adapter les **actions de prévention et de promotion de la santé en direction du public**, notamment en faveur des publics les plus précaires et éloignés de la santé.

- Poursuivre **le soutien de l'activité en proximité des structures sociales, médicosociales et sanitaires**, particulièrement dans les quartiers prioritaires et auprès des publics les plus précaires, pour prévenir les dégradations de situations (violences intrafamiliales, ruptures de soins, isolement, décompensations, malnutrition, décrochage scolaire…)

- Structuration la concertation à mettre en œuvre avec la mobilisation des acteurs autour de **la maison de la jeunesse Alès agglomération**

→ **soutenir les pratiques professionnelles et la montée en compétences de l'équipe de la maison de la jeunesse**
→ mettre en place des **actions prévention santé en direction des jeunes** sur les thématiques de santé mentale, santé sexuelle, alimentation, addictions.