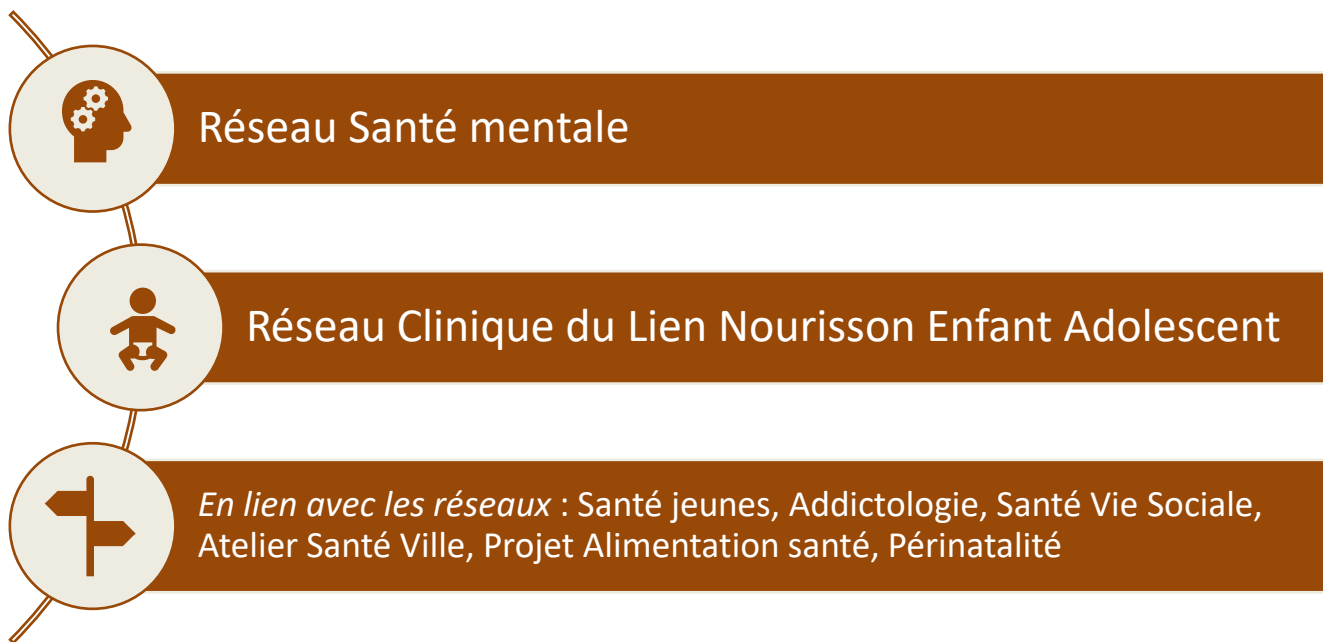


## RESEAU CLINIQUE DU LIEN NOURISSON, ENFANT, ADOLESCENT



Axe 5 CLS Pays Cévennes :  
Santé mentale

## Les dispositifs de mise en œuvre



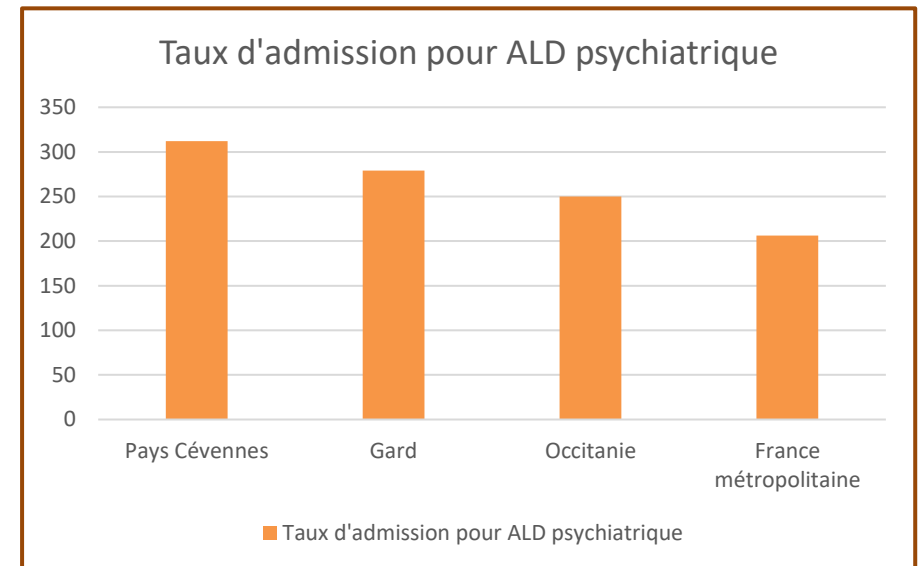
# Table des matières

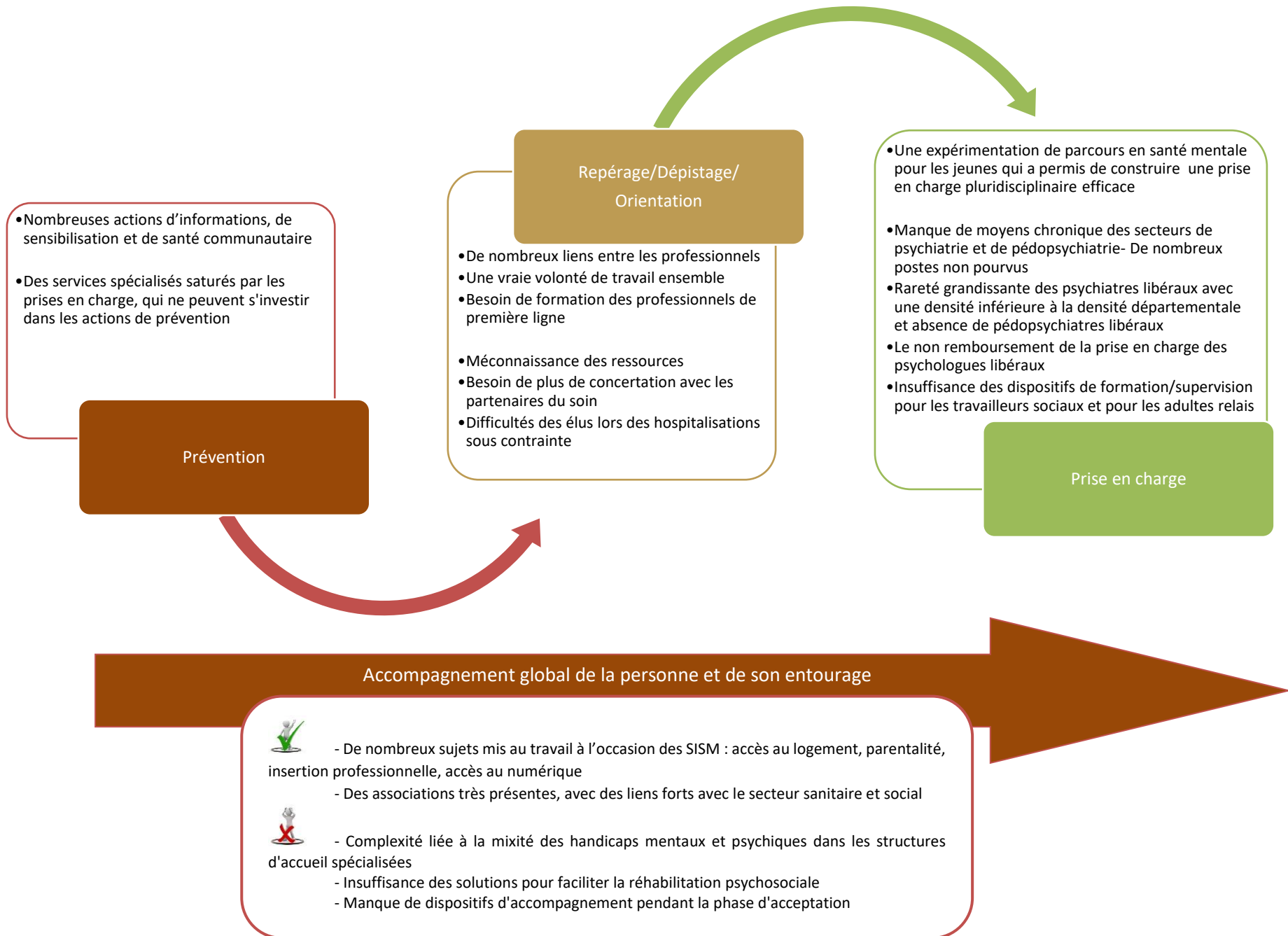
<b>RESEAU CLINIQUE DU LIEN NOURISSON, ENFANT, ADOLESCENT</b> .....	0
Contexte.....	5
Donnée locales relatives à la santé mentale .....	5
Parcours en santé mentale .....	6
Présentation du Réseau.....	7
Les objectifs .....	8
Synthèse du fonctionnement (I) .....	9
Synthèse du fonctionnement (II) .....	10
Synthèse du bilan 2023.....	11
Animation du réseau.....	12
La gouvernance.....	12
La coordination .....	13
L'animation inter-réseau ( <i>coordination interne</i> ) .....	13
Le développement des partenariats ( <i>rencontres partenariales</i> )                      Participation aux événements des partenaires.....	14
Soutien à la formation des jeunes professionnels (Accueil stagiaires, projets ST2S, ...) .....	15
Les diffusions d'information .....	15
Lieu ressource – soutien logistique aux associations .....	16
Soutien à la mise en place des CPTS sur le territoire.....	16
Etats généraux de la santé Alès Agglomération .....	17
Labellisation d'un CLSM sur le bassin alésien.....	18
Les groupes de travail .....	19
Rencontres cliniques pluri-institutionnelles.....	19
Commission formation : Rencontres formations et colloques.....	21
4 <sup>ème</sup> édition - « Comment accueillir et canaliser les débordements dans l'institution ? » 2021-2023 .....	22

Colloque « Entre l'enfant et l'adulte... » .....	25
Groupes d'échange et d'analyse de pratiques en collèges .....	27
Soutien aux projets des partenaires .....	29
Les fiches actions .....	31
Rencontres cliniques pluri-institutionnelles .....	31
Rencontre formation « Comment accueillir et canaliser les débordements dans l'institution ?.....	33
Groupes d'échange et d'analyse de pratiques en collèges .....	35
Les outils & ressources du réseau.....	37
*GLOSSAIRE : .....	38

## Quelques repères

- En moyenne par an, **463 habitants** du Pays sont admis en ALD pour une affection psychiatrique. Le **taux d'incidence des ALD psychiatriques** est **significativement plus élevé (311.9)** que dans le département (279.1), la région (249.9), et la métropole (206.3). Un taux **en augmentation** sur tous les territoires.
- **Plus de 16 900 habitants** du Pays Cévennes ont eu **au moins trois délivrances de psychotropes** au cours de l'année 2016, soit **11,5 %** des habitants couverts par l'Assurance Maladie. Cette part est proche de celle observée dans le département ou la région (11 %).
- Entre 2009 et 2014, on compte **26 décès par suicide en moyenne par an**. La mortalité par suicide ne diffère pas significativement de celle observée en France métropolitaine, cependant, la **mortalité par suicide est restée stable** sur le territoire alors qu'elle a **baissé** de façon significative dans les territoires de comparaison.
- Des constats de **souffrance psycho-sociale**, particulièrement chez les **jeunes** (isolement, perte de repères, stigmatisation, contexte socio-économique).
- Un **grand nombre de structures confrontées à des publics** (enfants, adultes, personnes âgées) **souffrant de troubles psychiques**





# Présentation du Réseau

**Réseau de santé mentale infanto-juvénile**, le *Réseau clinique pluri-institutionnel du lien, du nourrisson, de l'enfant et de l'adolescent* a pris forme à partir de **juin 2011** à l'initiative du service de pédopsychiatrie du Centre Hospitalier d'Alès Cévennes, en particulier du pédopsychiatre responsable du CMPEA qui a sollicité Reseda, pour soutenir l'organisation de cette construction. Un travail a été initié de **concertation et de construction collective** auquel a été invité l'ensemble des différents partenaires du territoire intervenant auprès des enfants. Un grand nombre de ces acteurs a répondu présent et une dynamique active a très vite été enclenchée.

Le besoin de travailler ensemble repose en particulier sur le **constat partagé de difficultés grandissantes pour les institutions et les professionnels de la psychiatrie** intervenant auprès des enfants et de leurs familles, difficultés liées en particulier à :

- la nécessité de faire face à un nombre croissant d'enfants, d'adolescents et de familles de plus en plus en souffrance,
- des moyens disponibles sur le territoire, pour répondre à ces besoins, réduits ou menacés.

Ce réseau répond donc à la nécessité de **potentialiser les moyens existants** en favorisant de meilleures articulations et le développement de liens de confiance entre l'ensemble des partenaires du champ social, éducatif et sanitaire et en se basant sur l'idée que la fonction soignante n'appartient pas qu'au soin mais à chaque accompagnant, professionnels ou non, dans sa pratique et dans les lieux d'accompagnements des enfants (asso, école, structures médico-sociales etc...).

L'objectif majeur étant de permettre de **tisser précocement des liens avec les enfants, les adolescents et leurs familles**, avec l'idée centrale que chaque enfant étant singulier, sa prise en charge doit l'être également.



3 niveaux d'action ont été imaginés par les membres du réseau :

- **La systématisation des rencontres partenariales dites de 1<sup>ère</sup> ligne** : organisées entre professionnels intervenants autour d'une même situation complexe et/ou urgente, à l'initiative de l'un d'entre eux, afin de partager les questionnements, d'échanger sur le suivi et l'orientation à donner, de construire ensemble des réponses et de favoriser un étayage mutuel. Ces rencontres existent déjà dans certaines écoles ou structures mais l'idée est de les développer, les valoriser et en faciliter la réalisation qui peut être laborieuse, en réservant un « espace-temps » d'une demi-journée commune à l'ensemble des partenaires de la pédopsychiatrie (le jeudi matin). C'est aussi sur ce créneau que le réseau se réunit habituellement.
- **L'organisation de rencontres cliniques pluri-institutionnelles** : Le réseau propose chaque année à l'ensemble des professionnels ou bénévoles de l'enfance de participer à des rencontres régulières selon un calendrier annuel, animées par des professionnels du réseau (pédopsychiatre, psychologue clinicien, psychanalyste) autour de situations amenées par les participants qui interpellent, interrogent et sur lesquelles le groupe va mener une réflexion et chercher des pistes d'intervention.
- **La construction et l'organisation de rencontres-formations et de colloques pluridisciplinaires** autour de temps d'ateliers et de présentation des ressources du territoire.

Le Réseau Clinique Pluri-institutionnel du Lien constitue un des principaux **dispositifs de mise en œuvre** du **Contrat Local de Santé Pays Cévennes** pour l'axe d'intervention « **Parcours en santé mentale** » et contribuent également aux axes d'intervention portant sur « **La santé des jeunes** », « **Obésité infantile** », « **Les femmes enceintes et nouveaux nés** », « **Les publics fragilisés** », et « **Accès aux droits, à la prévention et aux soins** ».

*Le diagnostic et le bilan d'activité du CLS sont disponibles à Reseda*



# Les objectifs

## Objectifs Stratégiques

- **1/Améliorer la prise en charge des patients en facilitant l'orientation, le partage et la circulation de l'information ainsi que le soutien à la décision** en :
  - Favorisant la prévention et le repérage, pour agir le plus en amont possible des pathologies ;
  - Favorisant la connaissance et la reconnaissance entre les interlocuteurs potentiels, les professionnels et les structures ;
  - Favorisant le lien, à la fois entre patients et professionnels, et entre professionnels ;
  - Soutenant les pratiques professionnelles, les éclairages mutuels interdisciplinaires sur les situations ;
  - Favorisant le décloisonnement entre les secteurs publics et privés.
- **2/Organiser le travail** pour repérer les moyens présents et manquants, penser les articulations, penser un projet pour le territoire avec la mise en place de groupes de travail territoriaux, et accompagner des actions et des expérimentations sur le terrain

## Objectifs opérationnels

- **Organiser l'information sur le rôle de la pédopsychiatrie, son fonctionnement** (CMPEA, Hôpital de jour, etc.).
- **Organiser l'information sur le rôle et le fonctionnement des institutions et structures** intervenant auprès des enfants et adolescents en souffrance psychique (CAMPS, CMPP, SESSAD, MECS etc.), pour favoriser l'interconnaissance et les liens entre elles.
- **Organiser des journées de formation pluridisciplinaires dédiées par territoires** afin de renforcer les liens entre les différents professionnels et institutions en proximité.
- **Mettre en place des rencontres cliniques inter-institutionnelles**
- **Faciliter, au besoin et à l'initiative d'un ou plusieurs professionnels, l'organisation de rencontres partenariales de 1<sup>ère</sup> ligne** : Consultations conjointes / réunions pluri-institutionnelles sur site (à l'école, collège, ASE, foyers, CMPEA...).

## Réseau Clinique Pluri-institutionnel du Lien



## Axe d'intervention 5 Santé mentale



### Total Réunions/Rencontres :

27 RCL

En 2022 : 42

### Total Participations pro :

380 RCL

En 2022 : 238

**Soutien aux associations d'usagers**  
(UNAFAM, GEM, HELP, ...)

### Soutien aux actions/projets de partenaires:

- Rencontres-professionnels-usagers
- Formations : France Travail (Pôle Emploi)

### Dispositif d'échange et d'analyse des pratiques inter-collèges / animé par le CMPP

2 groupes : 2x4 séances de 3h -  
66 participations  
1 réunion bilan

### Rencontres cliniques enfants/ados :

10 rencontres  
1/ mois, à Reseda,  
5 à 10 participants  
74 participations

### Réseau clinique du lien (infanto-juvénile)

### Commission Formation :

- **1 Rencontre Formation** (3<sup>ème</sup> et dernière session)  
*Comment accueillir et canaliser les débordements dans l'institution?*  
Présentations de lieux ressources et 4 ateliers-discussion  
57 participants
- **1 colloque en préparation**  
4 réunions, 45 participations

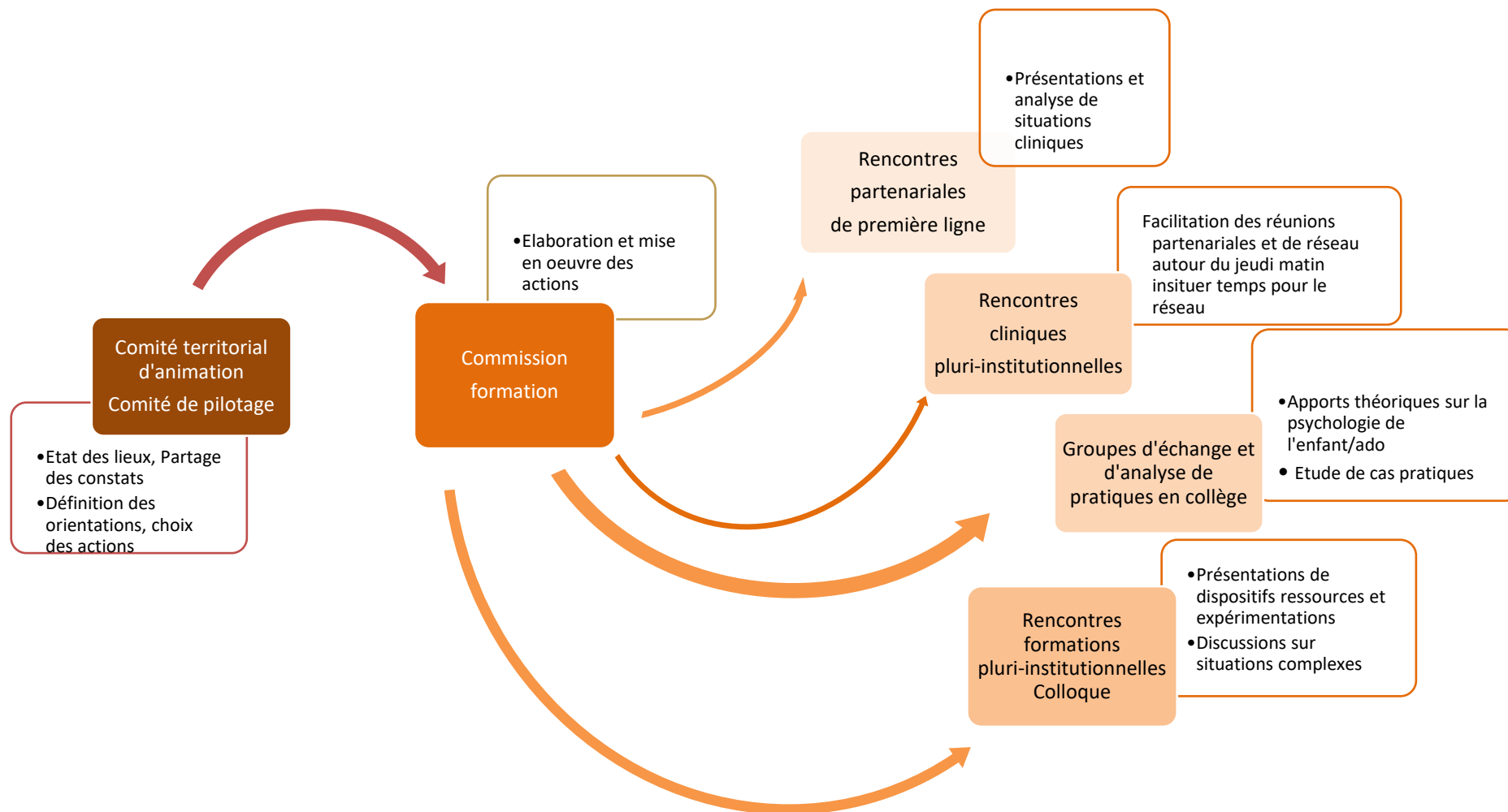
### Collectif SISM 2023

(5 copil – 102 participations)

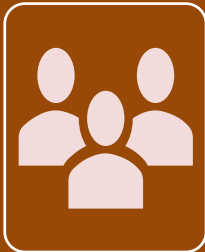
**A tous les âges de la vie, ma santé mentale est un droit** du 9/10 au 22/10 :

- **Conférence sur les Troubles Border Line :** (09/10/23 : 90 participants + 6 intervenants / organisatrices )
- **Atelier « La Dépression, et si on en parlait... » :** (20/10/23 : 12 participants)
- **Ciné-débat - Petit Samedi :** (19/10/23 : 38 participants)
- **Forum « Qu'est ce qui impacte ma santé mentale ? » :** (15/11/23 : 77 participants + 15 accompagnants)
- **Rencontre intergénérationnelle autour du conte :** (28/11/23 : 24 élèves + 25 résidents d'EHPAD + 1 animatrice + 4 participants)

## Synthèse du fonctionnement (II)

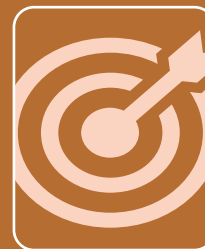


## REUNIONS



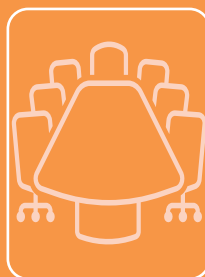
- 9 réunions : 5 de la commission formation (10h), 1 réunion d'organisation logistique (2h), 1 réunion bilan GEAP (1h), 1 entretien avec une élève de Terminale ST2S (1h), 1 réunion rencontre formation (1h),
- 72 participations aux réunions
- 9 comptes rendus effectués
- 15 heures cumulées de participations aux réunions

## ACTIONS



- 1 groupe de rencontres cliniques mensuelles : 10 rencontres cliniques (20h) 84 participations
- 1 rencontre formation (7h) 49 participants
- 4 Groupes d'échanges et d'analyse de pratique en collège : 8 réunions (24h) 74 participations
- 212 participations globalement aux actions
- 32 fonctions différentes représentées
- 40 structures/services différents représentés

## GOUVERNANCE



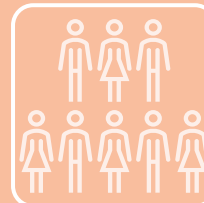
- 1 réunion Collectif territorial d'animation/ Commission formation - 2h
- 7 participants
- 7 Fonctions/métiers différents (pédopsychiatre, directeur, puéricultrice référente, infirmière scolaire, coordinatrice)
- 7 institutions/structures/secteurs différents (ITEP Alès Cévennes, CMPP30, CD30, UNAPEI30, Education Nationale)

## RENCONTRES PARTENARIALES



- 7 rencontres partenariales
- 12 fonctions et 7 structures représentées
- 10 heures

## PARTICIPATIONS - REPRESENTATIONS



- 11 participations de la coordination du réseau
- dans 9 structures différentes
- 28h de temps cumulé de participation

Au démarrage du réseau, les professionnels ont été nombreux à vouloir suivre de près le projet et le choix a été fait, pour pouvoir l'initier, de démarrer avec **un comité de pilotage très élargi** comprenant plus de trente personnes issues du champ de la santé, de l'éducation, du social et du médico-social.

En 2014, le réseau a souhaité que cette instance se formalise un peu plus afin de lui donner plus d'opérationnalité et d'efficacité. Il a été décidé de nommer cette instance '**collectif territorial d'animation**', afin de mettre en avant, à la fois les objectifs de concertation et de décision qui lui incombent, mais aussi son rôle de synergie qui doit alimenter le réseau.

Le **collectif territorial d'animation du réseau** regroupe des représentants des structures, institutions, associations travaillant auprès d'enfants et d'adolescents : CMPEA CHAC, ITEP Ales Cévennes, CMPP du Gard, psychanalyste libérale, CD30 RAPEH-PMI-ASE, MDA30-Réseau Arpège, RAM, Education Nationale (principales-infirmières scolaires-CPE), PCPE-UNAPEI30, CPEAGL, MECS ANCA Clarence.

C'est une instance de partage sur l'état des lieux, les problématiques, les stratégies qui pourraient être développées afin d'y répondre et de décision collective sur les orientations à prendre et les actions à mettre en place en fonction des priorités identifiées.

Chacun des membres peut apporter un éclairage sur les problématiques évoquées à partir de son expérience, ses compétences et de ses constats. Les décisions prises sont collégiales et tiennent compte de la pluralité des pratiques, des situations et des besoins repérés par les différents partenaires, tous secteurs confondus.

Une **commission formation** est également constituée avec pour mission de proposer, construire et mettre en place les **actions et outils** pensés pour répondre aux objectifs du réseau : **rencontres-formations, colloques, outils de communication**.

Elle est constituée à peu près des mêmes membres que le CTA et s'élargit ponctuellement à certains professionnels sollicités en fonction de leurs compétences et/ou de leur intérêt par rapport à la thématique ou l'évènement en projet.

**Les effets de la crise sanitaire initiée en 2020** ont été rapidement observables et le sont encore aujourd'hui en particulier sur les enfants et adolescents avec le constat d'une dégradation importante des situations déjà en suivi et de multiplication de situations complexes, de décrochages scolaires et de troubles psychiques.

Parallèlement cette crise sanitaire a perturbé l'ensemble des activités des réseaux, et a accru un constat déjà prégnant avant celle-ci, les professionnels exprimant la nécessité de se recentrer sur leur cœur de métier pour arriver à faire face à la charge et aux complexités croissantes et une difficulté à libérer du temps sur leur activité pour les réunions du réseau, malgré l'intérêt qu'ils pouvaient y trouver, doublé parfois d'un manque de soutien institutionnel pour ce faire.

Le Réseau clinique du lien a été impacté ces 2 dernières années par ces tendances conjointes avec :

- un essoufflement de la mobilisation des acteurs du réseau sur les instances de décision et d'organisation
- mais un besoin augmenté pour les professionnels de terrain de participer à des temps de rencontre et de formation-information proposées par le réseau.

Le Collectif territorial d'animation se réunit habituellement une fois dans l'année puis dans le cadre des commissions formations.

**En 2023, le Collectif territorial d'Animation a eu lieu le 6 juillet** avec 8 participants de 5 structures autour du bilan des actions du réseau de 2022 et début 2023 et les perspectives d'actions pour 2023-2024 avec notamment l'organisation de la 5<sup>ème</sup> édition du colloque Entre l'enfant et l'adulte.

**5 réunions de la commission formation** ont eu lieu (56 participations de 15 structures) sur l'organisation de 2 actions :

- La 3<sup>ème</sup> et dernière session de la 4<sup>ème</sup> édition des Rencontres formations « Comment accueillir et canaliser les débordements dans l'institution ? » qui a eu lieu le 9 mars dans les locaux de Formation Cévennes Avenir à Sauve.
- La 5<sup>ème</sup> édition du colloque prévu le 21 mars 2024 à l'école des Mines d'Alès.

## La coordination

Le réseau clinique du lien ne dispose pas de moyens dédiés à un temps de coordination propre, celle-ci est assurée depuis 2013 par une **coordinatrice de réseau de l'équipe de santé publique mutualisée** de Reseda (environ 0.25 ETP), affectée également à l'animation du Réseau santé mentale adulte et du Réseau addictologie.

La coordination assure une mission **de facilitation et d'accompagnement de la concertation locale, de soutien technique, logistique et méthodologique des réflexions, des actions et des dynamiques** initiées par les membres du réseau, ce qui se traduit concrètement par :

- Un **soutien aux membres du réseau et aux acteurs en santé mentale** afin d'accroître **la mobilisation** des professionnels, de faciliter le travail

- Un travail de **veille et de recueil des besoins** des territoires afin de repérer les dynamiques et volontés locales existantes et un travail pour faciliter la communication entre les différents acteurs locaux et structures partenaires.
- **Une mise en cohérence avec les actions de santé** accompagnées par les différents réseaux et projets de santé sur le territoire du bassin alésien (réseau Santé Mentale Adultes, réseau Obésité Infantile, Atelier Santé Ville, réseau Santé Vie Sociale, réseau Santé Jeunes, réseau Périnatalité, etc.) ou par des projets et des dynamiques départementales.

## L'animation inter-réseau (*coordination interne*)

Le Réseau Clinique du Lien est en **lien permanent avec les autres réseaux** thématiques ou populationnels **et dispositifs** de mise en œuvre du Contrat local de Santé du Pays Cévennes.

Il s'agit, via cette mutualisation et ce travail inter-réseau :

- **D'appréhender la santé de manière globale sur le territoire** en créant des liens opérationnels avec les acteurs de différents secteurs d'activités.
- **De coordonner et articuler** autant que possible entre elles les projets et actions portés par les réseaux avec cohérence et une **plus grande lisibilité en matière de prise en charge et de prévention**.
- De se donner les **moyens de mobiliser et de sensibiliser le plus grand nombre de personnes** (acteurs de santé, professionnels ou public) sur un thème particulier, en l'occurrence la santé mentale infanto-juvénile.

Par ailleurs, des **réunions d'équipe** (équipe mutualisée Reseda/service santé Alès Agglomération) ont lieu de manière **hebdomadaire afin de coordonner et d'organiser les activités des différents réseaux et de faire le point sur les projets de territoire en cours** propre à chaque réseau ou transversaux.

Des **réunions de coordination interne** sont organisées à la demande afin de **partager les questionnements en lien avec la fonction de coordination sur la base d'analyses de situations et de rechercher ensemble des pistes d'amélioration du travail de coordination** et une **journée banalisée** thématique est organisée pour l'équipe une fois par an.

Le Réseau Clinique du Lien est également en **lien permanent avec les coordinateurs du Contrat Local de Santé (CLS) du Pays Cévennes**, pour permettre **l'articulation des dispositifs et projets au sein du CLS**.

Les rencontres partenariales concernent habituellement **les nouveaux professionnels de santé du territoire de nouvelles structures ou de structures déjà partenaires** et ont pour but de se présenter mutuellement

A cette occasion une présentation de l'association Reseda, du CLS et des réseaux de santé est faite, en fonction des domaines d'intervention et des intérêts du partenaire. Ceci permet notamment l'entretien de l'interconnaissance et l'actualisation des informations concernant les structures et leurs équipes.

Rencontres partenariales 2023	
Partenaire(s) rencontré(s)	Objet
La Grande Bobine designer social 24.03.23	Participation au groupe de travail Mesures de protection des majeurs
MDA ARPEGE D-CLIC 13.07.23	Présentation coordinatrice Arpège, mission d'animation territoriale, rencontres sectorielles bassin alésien, étude diagnostic D-CLIC
PMI CD30 avec coordinatrice CLS 15.09.23	Diagnostic territorial de santé et diagnostic CAMSP
Maison Perséphone 10.11.23	Présentation du Tiers Lieu Maison Perséphone et Compagnie de Théâtre LAPALM
Coordinatrices PTSM 04.04.23	Présentations du PTSM, reprise des fiches actions et projets.
Ambassadeurs Cœur de ville Alès 09.06.23	Projet village Mois sans tabac – Concours ramassage de mégots
Association PEPS 10.11.23	Présentations réciproques, recherche de ressources

Chaque année, la coordinatrice et/ou des membres de l'équipe de santé publique mutualisée, participe(nt) à différents événements sur le territoire ou en dehors et y représente(nt) l'association Reseda, le CLS Pays Cévennes et les réseaux de santé du bassin alésien. **En 2023 :**

Participation / Représentation 2023	
Partenaire(s) rencontré(s)	Objet
Collège Daudet d'Alès	CESC
ARTES Les Olivettes	Portes ouvertes SESSAD 02/02/23
IME La Barandonne	Vernissage à l'Urban Parc - Expo section peinture IME La Barandonne - Pont Saint Esprit 03/02/23
Maison des aidants Lieu Ressources d'Alès	Petit déjeuner partenarial – présentation du Lieu Ressource 27/02/23
IREPS Occitanie	Présentation programme de soutien aux familles et à la parentalité PSFP - 21.03.23
2PAO	Journée de sensibilisation Evolution des usages et produits consommés - 21.03.23
Epidaure ICM et ARS DD	2 réunions départementales Mois sans tabac 27.03.23, et 02.10.23
2PAO	Groupe territorial 4 Comités de pilotage - Préparation Journée départementale Gard « Jeunesse, justice et addictions » 21.09.23
2PAO ARS	Journée départementale Jeunesse Justice et Addictions – Nîmes - 05/10/23
COHEP Occitanie	Rencontre autour des hépatites : présentation des actualités hépatites B, C et VIH et partage de projets de territoire. - 25.05.23
CCAS Alès	Organisation Evènement Représentation « Boire et plus » du 21.09.23 - 27.06.23
CAARUD AIDES	Affichage de l'exposition de photos de AIDES dans les salles de Reseda sur quelques mois : soutien aux malades du VIH - 15.12.23

## Soutien à la formation des jeunes professionnels (Accueil stagiaires, projets ST2S, ...)

L'association Reseda accompagne depuis plusieurs années les lycées du territoire (Lasalle, Jean Baptiste Dumas...) dans le cadre des projets technologiques des filières Sciences et Technologies de la Santé et du Social ST2S. Ces projets technologiques consistent à **présenter l'analyse ou la conception** de tout ou partie d'une **démarche de projet** sanitaire ou social, **élaborée par/avec une structure** ayant une mission dans le champ de la santé ou du social.

Cet accompagnement implique de recevoir à plusieurs reprises dans l'année un élève ou groupe d'élèves pour répondre aux **3 grands temps de préparation de l'épreuve** :

- présentation du projet technologique, **choix du projet à étudier, réponses aux premières questions** et **mise à disposition de documents** relatifs au projet.
- aide à la **compréhension et à la sélection des informations** relatives aux documents transmis ou issus de leurs recherches. Et si le contexte le permet, **mise en pratique de la démarche de projet** (réunion de préparation, création d'outil diagnostic, évaluation, planification, participation à une action...).
- **validation du contenu de leur dossier et remédiations.**

En 2023, la coordinatrice a :

- rencontré 2 **élèves de Terminale ST2S du lycée Jean Baptiste Dumas d'Alès** sur leurs sujets de grand oral : la **prévention du suicide** pour l'une, **l'utilisation des écrans** pour l'autre.
- rencontré à plusieurs reprises une **stagiaire CESF du SAVS L'Oustalado** sur son rapport de stage et la partie **partenariat SAVS Oustalado/Reseda** en lien avec le groupe de travail Mesures de protections des majeurs.
- accueilli 6 **stagiaires et apprentis** (apprentie MJPM/UDAF30, ES/CABA, lycéenne/SAVS Oustalado, apprenti/ESAT Les Chênes verts) au sein des groupes de travail Mesures de protections des majeurs, SISM, Santé mentale et travail **ainsi que 2 élèves infirmières** au sein du groupe Précarité et santé mentale et plusieurs autres lors des actions organisées par le réseau.

Par ailleurs, depuis janvier 2021 la coordinatrice suit le projet d'une infirmière libérale du bassin alésien dans le cadre de sa **Formation professionnelle de master, Infirmière de pratique avancée (IPA) en santé mentale** (faciliter l'accès aux soins de santé mentale pour les patients). Elle lui apporte un soutien dans l'identification et le lien avec les acteurs de santé mentale pouvant permettre la mise en œuvre de son projet à travers des stages et/ou le développement de l'activité de sa pratique (Services de psychiatrie CH Alès, MSP Bessèges...).

## Les diffusions d'information

Reseda et le Réseau de santé mentale offrent aussi un soutien aux structures de santé et associations pour la circulation et la diffusion, entre partenaires ou vers les autres réseaux de santé, des informations et des actualités du bassin alésien en lien avec la santé mentale via **le site internet, la page Facebook et le réseau LinkedIn** de l'association Reseda afin de promouvoir et faciliter le travail partenarial des acteurs de santé sur le Pays Cévennes.

Sur le site internet de l'association Reseda, chaque réseau occupe une partie dédiée dans laquelle les visiteurs peuvent trouver des informations sur le fonctionnement du réseau, les ressources locales, les réunions, colloques et formations organisés localement par les réseaux ou par un de ses partenaires et retrouver les documents construits dans le cadre du réseau et les actes des rencontres passées.

[www.reseda-santecevennes.fr](http://www.reseda-santecevennes.fr)

[www.facebook.com/AssociationReseda](https://www.facebook.com/AssociationReseda)

Page LinkedIn



Envoi d'information en masse auprès de partenaires ciblés

- 43 envois (en grand nombre) d'informations
- 39211 courriels envoyés

Page LinkedIn de l'Association Reseda

- 920 abonnés (582 en 2022 / 49 en 2021)
- 1505 réactions et 143 post republiés

Page Facebook de l'association Reseda

- 832 abonnés
- 702 publications

Site internet Reseda : 2252 visiteurs - 5 234 Pages visitées - 53% Pages visitées via mobile



L'association Reseda et les coordinations de réseaux sont également **ressources sur le territoire** pour les structures et professionnels sociaux, médico-sociaux et éducatifs autour de :

- projets d'information et actions de prévention en santé, pour lesquels elle apporte selon les besoins et la demande un soutien aux porteurs de projet dans l'élaboration de celui-ci et/ou dans la mise en lien avec les intervenants susceptibles d'y participer.
- orientations et/ou mises en lien avec des professionnels de santé partenaires du territoire pour des prises en charge.
- orientations et/ou mises à disposition d'outils de prévention nécessaires aux actions de prévention ainsi que les plaquettes présentant les activités des différents partenaires.

L'association Reseda, met également à disposition, dans la mesure de leurs disponibilités, les salles de réunions de ses locaux pour les **partenaires, associations d'utilisateurs, de patients ou structures qui ont une activité ou des projets en lien avec la santé** pour des réunions/permanences ponctuelles ou régulières (selon une convention de partenariat).

**En 2023, les structures/actions en lien avec la santé mentale accueillies par Reseda:** UNAFAM 30 (permanences hebdomadaires, rencontres familles, groupes de paroles, ateliers PROSPECT) ; SESSAD ARTES ; Association Avenir Jeunesse (permanences) ; CODES 30 et préfecture (stages de sensibilisation stupéfiant, atelier santé prendre soin de soi) ; CROP Paul Bouvier (groupes de paroles) ; Maison des Aidants (groupes de travail) ; Association Trisomie 21 (RDV individuels et ateliers de groupe) ; MDA 30 ; Association France Alzheimer (groupes de paroles) ; CPTS La Cévenole (Commission petite enfance, santé mentale ados, groupe pair étudiants médecine, SAAD, protocole de coopération, parcours de soin complexe).

## Soutien à la mise en place des CPTS sur le territoire

En 2022-2023, deux **Communautés pluriprofessionnelles territoriales de santé – CPTS**, dispositifs d'exercice médical regroupé visant notamment à répondre aux problématiques de désertification médicale, se sont construites sur le territoire :

- ✓ **la CPTS Entre Cèze et Gardon (ECEGEC) sur le nord du territoire**
- ✓ **la CPTS La Cévenole sur l'agglomération alésienne**

Le CLS Pays Cévennes a apporté un **soutien méthodologique, stratégique et logistique** à ces projets pour la mise en place d'une coordination spécifique, l'organisation de la concertation avec les professionnels de santé / mise en place de groupes de travail thématiques, la réalisation du diagnostic et la rédaction du projet de santé, le travail sur la communication et relais de diffusion au sein des réseaux.

Les coordinations des réseaux de santé ont participé à ces groupes de travail et commissions, en l'occurrence sur l'axe « **santé mentale et addiction** », thématiques retenues dans les 2 CPTS comme prioritaires aux vues de l'augmentation des Affections Psychiatriques de Longue Durée et des difficultés rencontrées par les professionnels dans leurs pratiques professionnelles. Ces groupes ont travaillé notamment à la rédaction des fiches actions du projet de santé.

Sur la CPTS ECEGEC, les axes de travail retenus dans le projet de santé portaient sur :

- « Améliorer le lien avec les services de Psychiatrie et d'addictologie, pour que les professionnels de santé puissent avoir un retour et un suivi sur la prise en soins des patients. »
- « Concevoir une grille de décompensation pour que les professionnels de santé puissent orienter au mieux les patients. »
- « Créer un modèle de compte-rendu type, avec transmission de l'ordonnance pour faciliter les retours des spécialistes. »

La CPTS La Cévenole a retenu dans son projet de santé les actions suivantes :

- Prise en charge de consultations psychologiques pour adolescents
- Mise en place d'un parcours de sevrage alcoolique à domicile

La **signature officielle des ACI** (Accords Conventionnels Interprofessionnels) avec les tutelles, l'ARS et la CPAM est intervenue le **décembre 2022 pour la CPTS ECEGEC** et le **5 septembre 2023 pour la CPTS La Cévenole** ce qui a permis le démarrage de leurs actions dès 2023.

L'équipe mutualisée de santé publique du Pays Cévennes (association Reseda /service santé d'Alès Agglomération) a apporté un soutien technique et méthodologique à l'organisation des **Etats Généraux de la Santé d'Alès Agglomération organisés en juin 2023.**

**Une grande concertation** a été organisée autour de l'accès aux soins de 1er recours ou soins de santé primaires des habitants (on estime que 10 000 personnes sur l'agglomération d'Alès sont sans médecin traitant), à travers :

- **2 axes d'interventions principaux :**

- La couverture territoriale, la disponibilité et l'accessibilité des services de santé de premiers recours
- L'évolution des pratiques professionnelles et de leurs organisations

- **10 ateliers répartis en quatre thématiques :**

- ✓ Les droits à la santé
- ✓ Les besoins de services
- ✓ L'évolution des pratiques en santé
- ✓ L'organisation de proximité

- **3 séances de concertations adressées aux :**

- Professionnels de santé : 19 juin (150 participants)
- Elus locaux : 21 juin (54 participants)
- Institutions : 28 juin (26 participants)

**50 professions différentes et 89 structures y ont été représentées**

**2 temps forts ont introduit et clôturé ces Etats généraux de la santé :**

- ✓ **Soirée d'ouverture et de restitution** : le 12 juin (300 participants)
- ✓ **Soirée de restitution en présence du Ministre de la Santé** : le 6 novembre (520 participants)

A partir des **1700 contributions** recueillies un programme d'actions a été construit pour 2023-2025 dont voici les lignes de forces :

➤ **Des projets innovants :**

- ✓ Création d'un pôle de soins de 1er recours
- ✓ Mise en place d'un bus santé de 1er recours
- ✓ Création d'un pôle de soins pédiatrique de 1er recours
- ✓ Création d'une régulation et d'une offre locales de soins non programmés
- ✓ Labellisation d'un Conseil Local de Santé Mentale
- ✓ Campagne d'information sur le bon usage du système de santé
- ✓ Mise en place d'un service local d'orientation vers les soins de 1er recours

➤ **Des projets structurants :**

- ✓ Expérimentation d'un modèle d'exercice médical partagé et de son modèle médico-légal et financier
- ✓ Création d'un comité de pilotage local des soins de 1er recours
- ✓ Construction d'un schéma intercommunal d'implantation d'équipements de soins de 1er recours
- ✓ Création d'une coordination locale de l'offre de télémédecine
- ✓ Construction d'un programme local de prévention
- ✓ Construction d'un programme local de formation (élus et professionnels)
- ✓ Signature du contrat local de santé Pays Cévennes n°4
- ✓ Construction d'un programme local de mobilité vers les ressources de soins de 1er recours
- ✓ Mise en place d'un système d'information médicale unique sur le territoire

L'association Reseda a également apporté un **appui technique et logistique au pôle ambulatoire de soins programmés** qui a ouvert en novembre 2023. Un pôle de soins expérimental pour répondre aux besoins de santé des personnes sans médecin traitant atteint d'une maladie chronique ou d'une affection subaiguë.

## Labellisation d'un CLSM sur le bassin alésien

Le **Conseil Local de Santé Mentale CLSM** correspond à l'axe santé mentale du Contrat Local de Santé et représente un outil de concertation, de co-construction et de coordination, locales et participatives, rassemblant l'ensemble des acteurs en lien avec les questions de santé mentale. **Son objectif principal** est de définir et mettre en œuvre les politiques et actions locales pour la promotion, la prévention et l'amélioration des parcours de soins en santé mentale. Présidé par un élu et co-animé par la psychiatrie, le CLSM doit être signé avec les usagers et les familles et en lien étroit avec les professionnels et associations intervenant en santé mentale.

**A partir de 2019** le CLS Pays Cévennes et les Réseaux de Santé mentale du bassin alésien ont participé à la démarche **d'élaboration et d'écriture du Projet Territorial de Santé Mentale du Gard porté par l'ARS**.

Les préconisations du PTSM qui en ont découlé en **2021** ont inscrit notamment la **mise en place de Conseils Locaux de Santé Mentale sur le Gard** pour servir en particulier l'objectif d'« amélioration continue de l'accès des personnes concernées à des parcours de santé et de vie de qualité, sécurisés et sans rupture ».

**En 2021**, le comité de pilotage du Réseau Santé Mentale a donc initié une réflexion **autour de la création d'un CLSM pour notre territoire**, faisant alors le constat que les objectifs visés par un CLSM correspondaient en grande partie à ceux des réseaux de santé mentale du bassin alésien.

**En 2022** cette réflexion s'est poursuivie dans des **réunions de concertation inter-institutionnelle** avec les **délégations régionale et départementale de l'ARS en charge des CLS/CLSM, la délégation régionale de l'UNAFAM, le CLS Pays Cévennes, le service santé d'Alès Agglomération**, visant à apporter des informations de cadrage sur les CTSM, PTSM, CLS, CLSM, sur l'articulation de ces différentes instances et de travailler sur l'état des lieux, la stratégie locale et la définition des étapes nécessaires à la labellisation d'un CLSM sur notre territoire, en lien notamment avec les **Etats généraux de la santé du Pays Cévennes prévu en juin 2023**.

**Fin 2022**, une **première réunion de concertation** avec la psychiatrie du CHAC a également eu lieu sur ce projet de labellisation du CLSM.

**En avril 2023**, **l'ARS Occitanie a publié le cahier des charges** pour la labellisation des CLSM et la coordinatrice du CLS et des Réseaux de santé mentale ont travaillé à l'écriture du dossier de candidature à cette labellisation.

### En 2023 sur ce projet de labellisation ont été organisé :

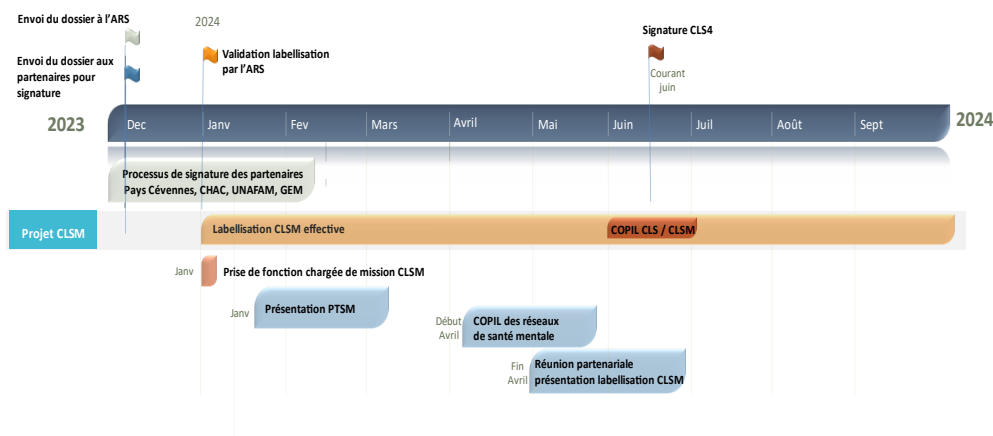
- **3 réunions techniques avec l'ARS** sur la rédaction du dossier, les aspects financiers et de gouvernance (03.02, 15.05, 30.06).
- **4 temps de concertation avec les futurs signataires du CLSM :**
  - **la direction des affaires médicales du CH Alès Cévennes** le 05.01.23, **les directeurs de la psychiatrie du CHAC** le 11.04.23
  - **les élus lors des Etats généraux de la santé le**
  - **le GEM L'Emeraude et l'UNAFAM** le 24.10.23.
- **11 réunions de coordination interne** pour préparer les rencontres de concertation avec les futurs signataires et travailler sur l'écriture du projet.

**Le dossier complet a été envoyé les 13 et 14 décembre à l'ARS** pour pré-validation **et aux partenaires signataires** (Pays Cévennes, direction du CHAC, UNAFAM et GEM L'Emeraude) pour relecture et validation.

### Perspectives

Plusieurs temps de rencontre sont envisagés au premier trimestre 2024 pour présentations aux comités de pilotage des réseaux de santé mentale et signature officielle du dossier de labellisation par les signataires.

### CALENDRIER DE LA DÉMARCHE DE LABELLISATION 2023-2024



# Les groupes de travail

## Rencontres cliniques pluri-institutionnelles

### Contexte

**Les rencontres cliniques pluriprofessionnelles et pluri-institutionnelles**, ont été mises en place par le Réseau Clinique du Lien dès 2011, afin de répondre au besoin, exprimé par les **professionnels issus des structures d'accueil, d'accompagnement et de soin ayant en charge des nourrissons, des enfants, des adolescents et leurs familles, d'espaces de parole et d'échange autour de leurs pratiques et d'analyse de situations.**

Toutes les institutions ou structure ne proposent pas systématiquement d'espaces de régulation ou de supervision à leurs salariés. Et même lorsque ces espaces existent en interne, les rencontres cliniques du réseau permettent l'ouverture sur une dimension pluri-institutionnelle et pluridisciplinaire riche en enseignements. Plusieurs groupes ont peu à peu été constitués se réunissant sur différents territoires et lieux mis à disposition par les partenaires, autour de thématiques spécifiques : groupe nourrissons/jeunes enfants, groupe enfants/adolescents, groupe troubles du spectre autistique et troubles envahissants du développement.

### Cadre des rencontres

Les groupes, de 8 à 15 participants, sont co-animés bénévolement par un pédopsychiatre et un psychologue clinicien institutionnel.

Actuellement un groupe se réunit sur inscription, **tous les 2<sup>èmes</sup> mardis de chaque mois (sauf l'été), de 18h à 20h dans les locaux de l'association Reseda.**

Chaque participant s'engage à être présent, dans la mesure du possible, à l'ensemble des séances prévues sur l'année et est invité à présenter une fois dans l'année, soit une situation (actuelle ou passée) qui a pu le questionner ou le mettre en difficulté, soit une situation permettant de témoigner de sa pratique.

### Objectifs

Rassembler autour de présentations de situations cliniques, des professionnels intervenant auprès d'enfants et d'adolescents en souffrance psychique et relationnelle pour :

- Permettre à des professionnels, issus de diverses institutions et/ou de formations différentes, **de se retrouver pour parler et prendre du recul, repérer et analyser** les différentes modalités de lien affectif qui peuvent s'instaurer entre l'accompagnateur et l'accompagné et parfois inquiéter.

- **Tisser des liens entre ces professionnels et confronter leurs expériences** en échangeant sur des situations qui les questionnent. Une opportunité d'enrichissement est ainsi offerte à chacun, grâce au partage d'expériences cliniques et théoriques.
- Il s'agit également de **construire une culture commune et de réseau** en vue d'améliorer l'accompagnement et la prise en charge des enfants en souffrance psychique et de leurs familles.

**10 rencontres cliniques** ont eu lieu en 2023, soit 20 heures, représentant **84 participations de 10 structures** (entre 7 et 10 participants à chaque séance).

**Profils des participants :**

**Type de structures représentées :** ITEP, MSP de Lasalle, MECS ANCA, MECS Clarence, MECS Foyer Saint Joseph, Relai Emploi – Bessèges, CMPEA, HDJ, Pédiatrie, libéraux...

**Fonctions :** Art-thérapeute, Conseiller en insertion, Educateur spécialisé, psychologue, psychomotricien(ne)

**Evaluation**

Une **évaluation générale de ces rencontres cliniques a été faite en 2018 auprès de l'ensemble des inscrits** depuis 2011 (12 évaluations ont été recueillies sur la trentaine de participants sondés soit environ 40%). **Une nouvelle évaluation a été envoyée aux inscrits fin 2023.** Et des **évaluations de ces espaces sont également réalisées** régulièrement via les **questionnaires des autres actions du réseau** (rencontres-formations, colloque). Ce qu'il en ressort :

Les participants à ces rencontres sont issus en majorité des secteurs de la santé et du médico-social mais aussi de l'éducatif et du social, impliqués dans l'accompagnement psychologique, pédagogique et rééducatif, du jeune enfant ou de l'adolescent. Ils évaluent dans ces évaluations :

- **Le contenu :**
  - **L'écoute bienveillante et la liberté de parole**
  - **La richesse de l'interinstitutionnel, du pluridisciplinaire**, les regards croisés, extérieurs et pluridisciplinaires porté sur les pratiques, autour de cas cliniques concrets, la prise de recul sur les situations et la réflexion et l'analyse qui en découlent sur les postures professionnelles sont unanimement appréciés.
  - Le bénéfice ressenti de ces groupes de **régulation interinstitutionnels et intersectoriels** pour « **décanter** » et **accompagner les situations complexes**
  - **L'aspect formateur**, notamment par l'apport de **connaissances à la fois théoriques et pratique**, de repères sur le développement de l'enfant, la dynamique familiale, les pratiques partenariales, la posture professionnelle...avec l'évocation des ressources partenariales dont le fonctionnement est ainsi mieux compris (définition des missions des uns et des autres, compréhension des limites, complexités et difficultés des institutions) sont également soulignés.

Une communication spécifique a été faite en 2022 vers les familles d'accueil et assistants familiaux et vers les services du Conseil départemental en charge de ces professionnels (SOA, PMI, ASE). Ces professionnels repérés comme étant souvent très isolés dans leur pratique, ayant peu l'occasion de rencontrer d'autres professionnels et en attente de ce type de rencontres pouvant être un vrai support pour faire face aux situations complexes qu'ils sont amenés à rencontrer dans leur pratique.

- **Le profil des participants :** La diversité des professions et structures représentées dans ces groupes témoigne bien de groupes pluridisciplinaires et pluri-institutionnels cependant le souhait de voir participer d'autres partenaires pouvait être exprimé (notamment EN, associations, ou familles d'accueil et assistants familiaux)
- **Les modalités organisationnelles :** la fréquence (1/mois), l'horaire 18-20h et le lieu, convenait globalement à tous. (Un lieu unique plutôt que tournant avait la préférence). Par ailleurs est souligné le **frein** que le **manque de soutien institutionnel** pour faciliter la participation des professionnels et valoriser ce type de participation dans leur activité, bien que ce type de dispositif corresponde aux **préconisations** déclinées dans les différents **rapport gouvernementaux et politiques publiques**.
- Et **leur désir de poursuivre/renouveler** la participation à ces groupes : la grande majorité des répondants souhaitaient continuer ou reprendre leurs participations à ces rencontres, certains étaient contraints d'arrêter faute de temps, d'autres encore sont partis en retraite (à noter que certains professionnels retraités choisissent de poursuivre leur participation aux rencontres).

Reste également une vraie **difficulté à pérenniser ces rencontres par des financements dédiés**, les animateurs intervenants depuis le début et encore actuellement tous bénévolement. Sur les 3 groupes créés depuis 2011, un seul a pu perdurer.

### Contexte

Le Réseau Clinique du Lien part du postulat que **le soin psychique ne relève pas que du rôle des soignants, mais que tout accompagnant ou accueillant peut aider et participer au soin psychique**, en tout cas que son action impacte ce soin.

Ces rencontres formations et colloques sont des espaces de rassemblement de tous ces acteurs du soin psychique qui se veulent fédérateurs en favorisant les ponts, l'interconnaissance et les échanges **dans la clinique sur des situations** en croisant leurs regards **interdisciplinaires et inter-institutionnels**.

Le territoire d'intervention du CMPEA est très étendu sur le bassin sanitaire et recouvre trois secteurs : Alès, Nord : Bessèges/Saint Ambroix/La Grand Combe et Sud : Anduze/Saint Hippolyte du Fort. Ces secteurs ne se superposent pas aux secteurs de l'éducation nationale ce qui peut rendre parfois les coopérations complexes.

L'idée du réseau est aussi **d'aller au-devant des professionnels sur leurs territoires** pour favoriser la création de dynamiques localisées, la commission formation a donc décidé d'organiser des éditions déclinées sur le même thème sur 3 territoires du bassin : Alès, Nord du bassin alésien (La Grand Combe, Saint Ambroix, Bessèges) et Sud (Anduze, Saint Hippolyte du Fort, Sauve).

#### 4 éditions de 12 rencontres formations depuis 2012

(564 participations) :

- **2012-2013 : Modalités d'accompagnement et d'articulation pluri-institutionnelles pour des nourrissons, enfants ou adolescent en souffrance psychique ou relationnelle** - 28/03/2012 à St Martin de Valgalgues, 31/05/2012 à Molières s/ Cèze, 20/02/2013 à St Hippolyte du Fort, (151 participations)
- **2014-2015 : Autorité et pouvoir** - 26/02/2014 à La Grand combe, 26/03/2014 à Alès, 07/10/2015 à St Hippolyte du Fort (170 participations)
- **2016-2018 : Espaces de parole créateurs de liens** - 07/06/2017 à Alès, 28/03/2018 à Saint Ambroix, 12/12/18 à Anduze (161 participations)
- **2021-2022 : Comment accueillir et canaliser les débordements dans l'institution ?** - 10/06/2021 à Alès, 24/03/2022 à Saint Ambroix et 09/03/23 à Sauve (131 participations).

#### Éléments de bilan des rencontres - formations :

Parmi les participants à ces rencontres-formations nous observons habituellement une majorité de professionnels sociaux et médico-sociaux, une bonne représentation (quoiqu'inégale d'une rencontre à l'autre) des professionnels de l'enseignement (écoles, collèges...), des professionnels de santé, mais également des associations d'entraide et d'aide aux patients, aux aidants, à leurs familles et le secteur libéral.

Les éléments qui ressortent des évaluations concernant les attentes et l'amélioration des pratiques :

- L'importance de la réciprocité des échanges entre professionnels de diverses fonctions et structures permettant de constater les difficultés communes et de trouver des réponses à ses questionnements, de se soutenir et d'engager une réflexion sur des pistes de solution (par exemple : envisager que les professionnels puissent être invités dans des structures partenaires sous forme de stages ou pour expérimenter et tester les outils mis en place).
- L'intérêt de la présentation de dispositifs déjà existants, la découverte de nouveaux outils et partenaires.
- La venue sur les territoires Nord et Sud d'Alès.
- La qualité du contenu et les apports théoriques.

Le bilan global mené par la commission formation sur ces rencontres fait par ailleurs ressortir :

- La **baisse des moyens et/ou les changements de priorités institutionnelles** qui peut remettre en question la participation des professionnels au réseau et aux actions et entrainer l'interruption d'actions ou dispositifs.
- Une **belle participation des professionnels de l'EN dans les actions** du réseau mais ce **maillage** reste fragile et nécessite un entretien permanent.
- La question des **échanges de compétences entre structures partenaires**, de la mutualisation partenariale soulevée dans l'évaluation doit être encouragée et développée dans le réseau.

*Les rapports d'évaluation et les actes des rencontres formations sont disponibles auprès de l'association Reseda.*

## Objectifs des actions de formation du réseau

- **Créer des espaces de rencontre** entre les différents professionnels des champs médical, social, médico-social, socio-judiciaire, éducatif, associatif, culturel, institutionnel, libéral, etc., qui interviennent auprès des enfants et adolescents en souffrance psychique et de leurs familles.
- Permettre **que les différents acteurs se connaissent et se reconnaissent** dans leurs missions.
- **Donner des informations concrètes** sur les **différentes institutions et ressources** implantées localement afin de permettre un meilleur repérage.
- **Favoriser les débats** thématiques entre les acteurs locaux.
- **Créer des espaces d'échange autour de situations cliniques**, partager les questionnements, construire ensemble des réponses, favoriser un étayage mutuel.
- Construire une **culture ou des références communes** à ces différents acteurs et des **projets partagés**

## Public cible

- Il est constitué de tous professionnels en lien avec des nourrissons, enfants et adolescents et de leurs parents : médecins généralistes, pédiatres, enseignants, conseillers principaux d'éducation, infirmières scolaires, médecins scolaires, professionnels sociaux, médico-sociaux, judiciaires, etc.
- Le choix est fait d'organiser ces rencontres autant que possible dans les collèges du territoire afin de faciliter la participation des professionnels de l'Education Nationale, en première ligne dans l'accompagnement des enfants et adolescents.
- Le nombre de personnes par rencontre est limité pour faciliter les échanges (50 à 60 participants pour les rencontres formations, 100 pour le colloque, 10 à 12 personnes par atelier).

## 4<sup>ème</sup> édition - « Comment accueillir et canaliser les débordements dans l'institution ? » 2021-2023

Initiée en 2020 l'édition de rencontres-formations sur la thématique : « **Comment accueillir et canaliser les débordements dans l'institution ?** » a vu l'aboutissement (après reports divers liés à la crise sanitaire) de 2 sessions en 2021 et 2022, la 3<sup>ème</sup> session a eu lieu le 9 mars 2023. La commission formation a décidé d'organiser ces sessions chacune sur 1 journée entière (au lieu d'1/2 journée auparavant) afin d'accorder suffisamment de temps aux présentations et aux échanges.

**Le choix de la thématique** a été fait au regard des constats récurrents de :

- ressenti fréquent des professionnels d'être débordés par des enfants qui bousculent les règles et mettent à mal le collectif et l'adulte garant du cadre.

- l'aspect inhérent à tout cadre de ces débordements qui peuvent être parfois constructifs et créatifs mais le plus souvent épuisants pour les encadrants/contenants.

- questionnaire : jusqu'où laisser passer, accepter, supporter et comment ?

**1<sup>ère</sup> session – 10 juin 2021** - médiathèque et lycée JB Dumas d'Alès

**2<sup>ème</sup> session – 24 mars 2022** – maison des associations et collège Armand Coussens de Saint Ambroix

**Les actes des rencontres et bilans complets sont disponibles auprès de Reseda.**

Les rencontres formations sont habituellement organisées dans des établissements scolaires, au plus près des professionnels de première ligne que sont ceux de l'Education Nationale, cela est beaucoup plus compliqué depuis la crise sanitaire, les établissements scolaires pouvant plus difficilement accueillir un public extérieur nombreux dans leurs locaux. Il a donc été très compliqué de trouver un lieu sur le sud du territoire pour accueillir cette **3<sup>ème</sup> et dernière rencontre formation sur ce thème**. Initialement prévue en décembre 2022, il a fallu annuler cette première date faute de salle. De nombreux contacts ont eu lieu (collèges Lédignan, Brignon, Anduze, salles municipales de Saint Hippolyte, Quissac, Anduze, CROP Paul Bouvier...) et des visites de locaux ont eu lieu début 2023 à la maison des Familles d'Anduze, à l'Espace Cévenol de Saint Hippolyte du Fort et au FCA de Sauve. C'est finalement le **FCA Formation Cévennes Avenir à Sauve qui a ouvert ses portes à cette rencontre le 9 mars 2023**.

**2 réunions de préparation et d'organisation** ont eu lieu les 29 septembre et 8 décembre 2022 (14 participations de 10 structures) afin d'apporter des réajustements issus de l'évaluation précédente, définir les structures/dispositifs à présenter, repréciser les rôles de chacun et caler les interventions... et 3 visites de locaux ont eu lieu à la Maison des familles d'Anduze et à l'Espace cévenole de St Hippolyte du Fort et au FCA de Sauve.

Réseau clinique pluri-institutionnel du lien du nourrisson, de l'enfant et de l'adolescent du bassin arlésien

**Rencontre - Formation Pluridisciplinaire et Pluri-institutionnelle**

COMMENT ACCUEILLIR ET CANALISER LES DÉBOURDEMENTS DANS L'INSTITUTION ?

**Judi 9 mars 2023**  
De 8h45 à 16h30

Lieu :  
Formation Cévennes Avenir FCA  
Domaine de Fonsange - D408  
30610 Sauve



## PROGRAMME

### Comment accueillir et canaliser les débordements dans l'institution

9 mars 2023 FCA Sauve

**8h45 - Accueil - café**

**9h00 - Introduction, présentation de la journée**

**9h15 - 11h15 : Présentation de dispositifs ressources du territoire :**

- ▶ La Maison Lune, Hôpital de jour de psychiatrie infanto-juvénile CH Alès
- ▶ La Maison heureuse, Lieu de vie, d'accueil et de répit
- ▶ L'Equipe mobile du Point Accueil Ecoute Jeunes PAEJ30 - MLJ
- ▶ Le Dispositif de Clinique Indirecte Concertée Arpège - MDA30

**11h15 - 12h15 : Eclairage clinique et discussion**

**12h15 - 13h15 : Pause déjeuner libre ou sur place**

**13h30 - 15h30 : Atelier/discussion en petits groupes**

*Autour de sous-thématiques liées aux « débordements », illustrées de situations et expériences amenées par le groupe afin de repérer ce qui a été aidant pour un jeune ; soutenant pour le/les professionnels ; accompagnant pour une famille...*

- 1- **Les enfants que nous disent-ils ?**
- 2- **Les professionnels, quels impacts sur eux-mêmes ?**
- 3- **Quelles alliances possibles avec les parents ?**
- 4- **Et ceux qui souffrent sans faire de vagues ?**

**15h45 - 16h30 : Reprise en plénière en salle polyvalente**

**Restitution /partage autour des ateliers.**

**Conclusion - Fin des travaux**

*Actes et plaquettes des structures présentées, envoyés à tous les présents et excusés par mail, sont disponibles auprès de Reseda.*



## Evaluation

**Le bilan de cette journée** a été réalisé lors de la **commission formation du 6 juillet 2023** en présence de 8 participants de 5 structures :

Cette 3<sup>ème</sup> rencontre a accueilli **58 participants dont 11 intervenants**, 5 stagiaires en BTS EST du FCA et 3 stagiaires de structures participantes.

Une majorité de professionnels du soin (44%) et de l'éducatif (19%) puis des chef(fe)s de services, directrices(teurs), responsables, coordinatrices(teurs) (12%), l'enseignement (5%) issus de structures du médico-social (42%), du sanitaire (14%) et des professions libérales (14%).

Les 4 ateliers avaient entre 10 et 13 participants.

81% de répondants au questionnaire : Retours très positifs des participants en particulier sur la richesse des échanges pluridisciplinaires dans la bienveillance, la qualité des apports conceptuels illustrés de vignettes cliniques, la liberté de parole.

Quelques remarques portent sur le contenu théorique jugé par moments un peu trop pointu.

## Perspectives

**La commission formation** a travaillé en 2023 à la construction d'un nouveau colloque du réseau, « Entre l'enfant et l'adulte... » 5<sup>ème</sup> édition, prévu en mars 2024.

**Une nouvelle session de rencontres-formations sera mise au travail à partir du 2<sup>ème</sup> semestre 2024.**

Autre outil mis en place par le réseau pour favoriser la rencontre, l'interconnaissance et l'échange clinique entre acteurs du territoire intervenant auprès d'enfants et d'adolescents, autour de la question de la **création artistique comme média de lien, de communication et de transmission de savoir entre l'enfant et l'adulte.**

Habituellement organisés tous les 2 ans environ en fonction des capacités de mobilisation des membres du réseau, ce colloque n'avait pu avoir lieu depuis 2019. En effet, la crise sanitaire survenue en 2020 a entraîné d'importants décalage dans le temps des actions du réseau et un nouveau colloque n'a pu être mis en place avant 2024.

**Public cible :** Professionnels/bénévoles intervenant auprès d'enfants, adolescents et leurs familles, des champs sanitaire, éducatif, scolaire, social, médico-social, judiciaire, culturel...

**Objectif :** échanger, partager, expérimenter autour des médiations créatives, médias de communication, de lien et de transmission entre l'enfant et l'adulte, en vue de soutenir l'activité, proposer des outils. Ouvrir toutes les institutions à ces expériences de soin en lien avec la créativité.

Ce colloque repose sur l'idée que la création est l'essence du soin et soutient le savoir.

**La journée s'organise autour de 2 temps primordiaux :** le temps de l'expérience et le temps de reprise de cette expérience autour de la parole.

A travers les **ateliers** est proposée la découverte d'une posture et d'une pratique de médiation artistique qui permet de se raconter de manière détournée.

L'atelier expérientiel est suivi d'un temps de discussion et d'analyse de ce qui s'y joue toujours en petit groupe.

Chaque atelier est co-animé par un artiste/art-thérapeute et un professionnel de la santé mentale (pédopsychiatrie, psychologue, psychanalyste, psychothérapeute...), chacun soutenant la création et facilitant la parole des participants.

Un temps de **restitution/témoignages** des ateliers en plénière est prévu en fin de journée.

Une **conférence débat** apporte l'après-midi un éclairage et étayage théorique à l'expérience des ateliers.



**Rappel des 4 colloques (438 participations) :**

- **17 avril 2013** *Entre l'enfant et l'adulte... Désir, savoir et (re)création* (6 ateliers, 13 intervenants, 96 participants).
- **14 mai 2014** *Entre l'enfant et l'adulte... d'art en art, parole et (re)création* (9 ateliers, 21 intervenants, 88 participants)
- **4 et 5 octobre 2016** *Entre l'enfant et l'adulte... Amour, Savoir et (re)création* (9 ateliers, 24 intervenants, 102 participants)
- **22 mai 2019** *Entre l'enfant et l'adulte... Rêverie, trouvailles et bricolage* (9 ateliers, 23 intervenants, 71 participants)

**Les évaluations de ces colloques témoignent :**

- d'une réelle intersectorialité : santé (hospitalier, libéral, médico-social), social, structures enfance et petite enfance, protection de l'enfance, socio-culturelle et artistique, éducation nationale.
- d'une grande pluridisciplinarité : une trentaine de métiers différents.
- d'un évènement repéré sur le territoire qui mobilise et fidélise largement.
- d'une très forte satisfaction des participants qui y trouvent des outils pour nourrir et améliorer leur pratique et se ressourcer, qui apprécient la rencontre et les échanges dans la bienveillance avec une bonne complémentarité de la mise en pratique et de la réflexion.
- Les ateliers sont toujours plébiscités pour la créativité et l'expérimentation qu'ils permettent.

**Mais reste une vraie difficulté à trouver et pérenniser les financements nécessaires à la venue d'intervenants rémunérés.**

Une restitution filmée de la dernière édition de 2019 (financée par la Maion des Adolescents du Gard) est visible en suivant ce lien :

<https://www.youtube.com/watch?v=FogyO7y3bXs&feature=youtu.be>

*Les évaluations et les actes des colloques sont disponibles auprès de l'association Reseda.*

## Le réalisé en 2023

La commission formation s'est réunie à 5 reprises en 2023 (56 participations de 15 structures) pour travailler à l'organisation d'un nouveau colloque pour 2024.

**Recherche de lieu :** Ce colloque est habituellement organisé au lycée JBD d'Alès, pouvant accueillir dans la salle polyvalente plus de 100 personnes et dans 10 salles de cours les 10 ateliers. Cette année le lycée, étant en travaux, ne peut recevoir un tel évènement. Trouver un autre lieu a été complexe, c'est finalement l'**Ecole des Mines d'Alès** (site de Clavières) qui a répondu favorablement à ce projet.

**Intitulé : Du bois dormant au printemps du désir,  
Entre l'enfant et l'adulte, jeu création, transformation**

### Programme prévu :

8h30 : accueil  
8h45 à 9h15 : présentation de la journée et introduction  
9h30 à 12h00 : 10 ateliers (choix d'un seul par participant)  
12h00 à 13h00 : impressions et discussion sur les ateliers  
13h à 14h : repas possible sur place  
14h15 à 15h45 : conférence et discussion en plénière  
15h45 à 16h : pause  
16h00 à 17h : Résonance des ateliers en plénière  
17h à 17h15 : Conclusion et croquis sonore

### Les 10 ateliers proposés :

- Clown
- Conte
- Cyanotype
- Ecriture et slam
- Graffiti
- Modelage d'argile
- Musique
- Mouvements et traces
- Objets détournés
- Textile/Land-art

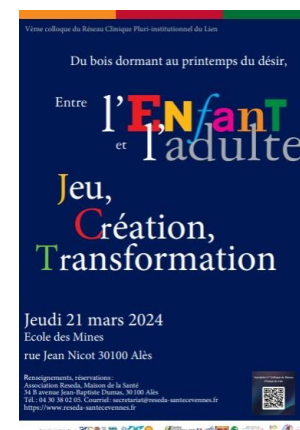
Par ailleurs, le lien a été fait avec la **section vidéo audiovisuel du lycée JBD** pour proposer aux élèves de faire une captation de la journée et un document de restitution/synthèse de cette journée. Ce document constituerait une illustration des témoignages des reconstituteurs d'ateliers mais aussi une application directe du travail de création entre jeunes et adultes, offrant le regard de ces jeunes sur les ateliers.

Le budget important de cet évènement, réunissant en particulier 20 intervenants nécessite pour être mené à bien un soutien financier : Les partenaires institutionnels du réseau sont donc à chaque édition sollicités : ITEP Alès Cévennes, MDA30, MECS Clarence, MECS La Miséricorde, Foyer St Joseph, Association ANCA, Association La Gerbe-Ferme Claris, Association Avenir jeunesse.

## Perspectives

Plusieurs réunions de préparation sont encore prévues début 2024, ainsi qu'une visite des locaux de l'**Ecole des Mines d'Alès** (site de Clavières).

**Date et horaires du colloque : jeudi 21 mars 2024 de 8h30 à 17h15**



### Contexte

Le réseau a travaillé à partir de 2014 avec les représentants d'établissements scolaires, de collèges (principaux, CPE, infirmières scolaires) autour du besoin de soutien exprimé par leurs équipes éducatives confrontées de plus en plus à des élèves en difficulté ou générateurs de difficultés certains professionnels parlant de "tsunami", entraînant une tension permanente.

Il a été décidé **d'expérimenter des séances d'analyse de pratiques auprès des équipes éducatives et pédagogiques** (espace d'échanges d'expériences, de pratiques, de travail sur les postures professionnelles et de recherche collective de réponses, animé par un professionnel extérieur, tiers neutre et régulateur).

En 2015, l'expérimentation a débuté dans 2 collèges d'Alès volontaires (situés en REP et/ou quartiers prioritaires de la Politique de la Ville), et a pris fin faute de financements, malgré l'intérêt exprimé par les participants et les chefs d'établissements, en 2016 pour l'un, 2018 pour l'autre.

Fort des éléments d'évaluation de l'expérimentation, (richesse des échanges entre professionnels, possibilité de s'exprimer librement, besoin d'apports théoriques et de conseils pratiques voire de « solutions concrètes »), un travail a été mené en 2018 avec l'ingénieur de formation EN autour du cahier des charges du plan de

formation académique afin d'y inscrire ce dispositif (sans suite à ce jour). Et parallèlement des rencontres avec les principaux de collèges du bassin alésiens se sont poursuivies et ont permis de repenser ce dispositif dans une approche inter-établissements avec une mutualisation des dépenses entre collèges.

C'est finalement fin 2019, que le réseau a trouvé auprès du CMPP du Gard la possibilité de mettre en œuvre ce dispositif grâce à la mise à disposition, dans le cadre de ses missions de prévention et d'accompagnement des professionnels, de 2 professionnelles volontaires (une psychologue et une psychopédagogue) pour animer **un espace d'échange et d'analyse de pratique inter-établissements**.

Un travail d'information et de présentation du dispositif aux établissements scolaires a été fait afin de s'assurer de leur soutien et de la mobilisation des équipes pour un démarrage des séances en 2020.

**Au vu du nombre de demandes d'inscription dans ce dispositif**, il a été décidé en accord avec le CMPP de **créer 2 groupes et de doubler les séances**.

### Objectifs

#### Objectifs généraux :

- Permettre aux participants d'échanger autour de thématiques liées à l'adolescence et de partager leurs expériences autour de situations rencontrées dans leur pratique
- Proposer une meilleure prise en charge aux élèves en souffrance au sein des établissements scolaires
- Développer la collaboration entre les équipes éducatives et les équipes soignantes
- Valoriser ces expérimentations auprès des financeurs, dans le cadre du CLS, pour obtenir des financements pérennes.

**Objectifs spécifiques :** Permettre aux équipes éducatives (professeurs, CPE, infirmières, etc.) de :

- Rompre la solitude et partager ses difficultés
- Étayer ses pratiques du quotidien par l'échange d'expériences, d'outils et engager un travail sur les postures, savoirs-être et savoirs-faire
- Chercher collectivement des réponses face à des situations précises (étude de cas) et les moyens de comprendre et de faire face aux complexités
- Comprendre que chacun a une place et un rôle à jouer face à un jeune en situation de mal être, reconnaître les signes de mal-être
- S'interroger sur ses propres pratiques, apprendre à reconnaître ses propres limites et gérer ses propres angoisses pour pouvoir jouer leur rôle de soutien et d'écoute auprès des jeunes

## Public cible, organisation et modalités d'inscription

Sont invités à s'inscrire tous les **professionnels volontaires des collèges du bassin alésien**, travaillant au contact des élèves : enseignants, AVS/AESH, CPE, AED, infirmières, psychologues, AS, médecin... La validation de la direction de l'établissement est nécessaire si les séances ont lieu sur le temps de classe.

Les participants (10 à 12 maximum par groupe), s'inscrivent volontairement et s'engagent à être présents sur l'ensemble des séances afin de permettre d'installer une continuité entre les séances et un lien de confiance entre les personnes.

## Le réalisé en 2023 – cf fiche action p.35

Les 4 séances prévues ont bien eu lieu pour les 2 groupes en décembre 2022, février 2023, mars 2023 et juin 2023.

**80 participations** au total, de **19 inscrits** répartis dans chaque groupe, **5 fonctions** différentes (enseignants SEGPA - professeurs des écoles, coordinatrices ULIS, AESH/AVS, CPE, infirmières scolaires) et **5 collèges différents** du bassin alésien.

La **réunion de bilan des séances de 2022-2023 a eu lieu le 7 septembre 2023** en présence des 2 animatrices des groupes.

**La synthèse de l'analyse des questionnaires des participants** (remplis par les participants à l'issue de chaque séance) montre cette année encore un excellent bilan du point de vue des participants, qui soulignent en particulier (*Extraits*) :

- *Parole libre/liberté des échanges, l'ouverture facilité par le 'petit' groupe où tout le monde participe sans a priori et la convivialité qui met à l'aise*
- *Se sentir moins seul dans la pratique, dans un groupe, rencontrer les collègues, avoir un avis extérieur. Moment pour sortir de son contexte.*
- *Pluridisciplinarité des groupes, richesse et variété des échanges, pouvoir aborder tous les sujets*
- *Bienveillance et le soutien dans l'écoute.*
- *Questionner ses pratiques, les améliorer, trouver des pistes pour palier à certaines difficultés rencontrées.*
- *Des conseils pertinents et bien étayés par les animatrices pour faire avancer dans les pratiques professionnelles.*
- *Des bons apports théoriques pensés en fonction des besoins des participants.*
- *Les informations sur le CMPP, le CMPEA, l'ASE, le WISC-V, la méthode des post-its (très efficace pour lancer les échanges).*

Afin de faciliter la participation et le bon déroulement des séances, il a été décidé :

- d'organiser les séances sur **des demi-journées entières (3 heures) sur lesquels les enseignants sont déchargés de cours.**
- de valoriser les séances **au titre de la formation continue.**
- de privilégier le volontariat des **professionnels participants.**
- de répartir le contenu autour de 2 temps : **apports théoriques / échange d'expérience et de pratiques.**

Les **4 séances de 3 heures par groupe** ont lieu en alternance les jeudis et vendredis tous les 3 mois environ au CMPP de Saint Christol lez Alès, et sont animées par une psychologue et une psychopédagogue du CMPP du Gard.

**Les attentes notées par les participants portent notamment sont :**

- *Plus d'apports théoriques.*
- *Etudes de cas plus concrètes.*
- *Documents supports.*

**Bilan des animatrices :**

Les groupes étaient bien équilibrés, avec de bonnes dynamiques. Une certaine homogénéité des professions représentées a permis de partager sur des problématiques communes avec des regards différents. Et en même temps les différentes fonctions permettent de faire ressources entre participants qui font ressources les uns pour les autres.

Le souhait de travailler davantage sur des études de cas se heurte au manque de situations apportées par les participants.

Les participants avaient beaucoup de questions sur les procédures de signalement et informations préoccupantes.

**Le bilan complet du dispositif est disponible auprès de Reseda.**

**Perspectives :**

Les animatrices, en accord avec la direction du CMPP, confirment le souhait de poursuivre ce travail d'animation très riche pour elles aussi malgré l'investissement personnel qu'il représente dans une charge de travail par ailleurs importante.

Il est convenu de relancer les groupes pour 2023-2024 selon les mêmes modalités : **2 groupes de 10 personnes** maximum, fermés sur une année.

Les dates sont posées en décembre 2023, février, avril et mai 2024.

## Soutien aux projets des partenaires

### Le Forum santé du Lycée Jean Baptiste Dumas

Le lycée JBD d'Alès organise depuis plus de 20 ans une journée de prévention sida/IST santé sexuelle dans l'objectif de sensibiliser et informer les élèves concernant les MST et IST et de permettre des temps de rencontre et d'échanges avec les ressources du territoire.

**L'association Reseda apporte un soutien technique et logistique à cette action** en facilitant l'accès au matériel (grilles, tables, financement sandwichs etc...), en fournissant des préservatifs et de la documentation.

Depuis 2022, les infirmières et la documentaliste du lycée ont décidé d'élargir cet événement dans une approche globale en santé, à destination de tous les entrants au lycée, de 2ndes et prépa métiers, l'objectif étant de faire une présentation des structures ressources en santé du territoire, répondre aux questions récurrentes des élèves sur la santé : quelle ressource existe ? où ? quand ? sur quoi ? qu'est-ce qu'on va me demander si j'y vais ?

### Forum santé Lycée de La Salle

Le lycée de La Salle met en œuvre depuis plusieurs années un projet durable de prévention santé par les pairs à travers la réalisation d'un forum santé élaboré et animé par des élèves de 1<sup>ère</sup> ST2S à destination des élèves de 2<sup>nde</sup>, de bac professionnel et des collégiens.

Ce projet, soutenu par Reseda et les réseaux de santé depuis 2017 est porté par les **enseignantes de la filière ST2S dont les élèves de 1<sup>ère</sup> s'investissent** tout au long de l'année pour construire des stands de prévention sur différentes thématiques.

**L'objectif** défini par le porteur est de sensibiliser les jeunes à adopter des comportements favorables à leur santé, apporter des ressources et informations de pairs à pairs avec le soutien de professionnels spécialisés.

Les élèves animateurs choisissent une thématique sur laquelle ils vont travailler sur plusieurs mois, en faisant des recherches et en rencontrant des professionnels et associations spécialisées sur ce sujet. Reseda les accompagne notamment dans cette mise en lien.

**Le Réseau Santé Jeunes**, en lien avec les Réseaux addictologie, Santé mentale, Clinique du Lien, l'Atelier Santé ville et le Projet Local Alimentation Santé, accompagne différentes structures d'accueil des publics jeunes dans la construction et la mise en œuvre d'actions de prévention en santé.

3 pôles thématiques ont été pensés, afin de permettre une articulation et une mutualisation des interventions sur des thèmes en lien, avec une répartition de leur présence sur les différents créneaux de la journée :

- Pôle santé sexuelle : Planning familial, Centre de santé sexuelle du CD30, association Arap Rubis, CeGIDD
- Pôle addictions : CSAPA Logos, service addictologie du CH Alès
- Pôle Santé du corps et de l'esprit : Centre de vaccination départemental. Filiéris, Association Avenir Jeunesse, Mission Locale Jeunes Nîmes métropole, EFS établissement français du sang, CODES 30, Réseau Obésité infantile

**La journée de forum santé a eu lieu le 10 janvier 2023.**

**Le bilan est à retrouver dans le bilan du Réseau santé jeunes.**

### Les différents points d'étapes du projet :

- Recherches documentaires sur la thématique choisie.
- **Décembre-janvier** : Rencontre avec les professionnels sollicités les enseignants et l'équipe de direction du Lycée La Salle.
- **Février-Mars** : Rencontres professionnels et groupes d'élèves : travail sur les représentations, réponse aux questions, élaboration des stands, validation du questionnaire d'évaluation etc.
- **Avril** : Journée de prévention.

**Thématiques et partenaires** : Drogues et addictions – CSAPA ; Sommeil – Médecine du travail ; IST – CeGIDD ; Contraception – Centre de Santé Sexuelle ; Ecrans – Les petits débrouillards ; Harcèlement – Commission des Droits de l'enfant ; Sport-Santé – Ligue contre le Cancer (vélo smoothie) ; Sport pour tous ; Alcool – Sécurité Routière (simulateur distance de freinage + trottinette) ; Harcèlement -ALPHE

**Le forum a eu lieu les 19 et 20 avril 2023 sur 2 jours consécutifs.**

**Le bilan est à retrouver dans le bilan du Réseau santé jeunes.**

Une coordination des actions de santé de la MDJ est assurée par la coordinatrice du Réseau Santé Jeunes, soutenue par les coordinatrices de l'ASV et des Réseaux Addictologie et Santé mentale.

Depuis le forum santé des jeunes d'Alès Agglomération de décembre 2019, des rencontres ont eu lieu entre Reseda, le Service Santé d'Alès Agglomération et le Service Enfance Jeunesse d'Alès Agglomération autour du projet de création d'une Maison de la Jeunesse (MDJ) sur Alès et l'intégration d'un axe prévention santé dans cet espace.

**La MDJ a été inaugurée le 15 janvier 2022.**

2 réunions de coordination ont eu lieu en février et mars entre Reseda (SVS, Addictologie, Santé mentale, ASV) et l'équipe de la MDJ.

Depuis son ouverture, l'équipe a déjà repéré des besoins et problématiques en santé et souhaite mettre en place des actions de prévention en santé, sur quatre thématiques prioritaires :

- **Santé sexuelle : relations filles / garçons** : Communication et actions égalité filles / garçons, image de soi, représentations genrées Prévention des IST, violences, contraception...
- **Santé Mentale** : Prendre soin de sa santé mentale, bien-être, isolement, phobie sociale, décrochage scolaire, repli sur soi...
- **Addictions** : Développement des compétences psychosociales, prévention des conduites à risques, tabac, alcool, stupéfiants, chicha, protoxyde d'azote, écrans...
- **Alimentation** : Manger sainement et en conscience, manger local et de saison, budget alimentation, nutriscore, prévention obésité, mal bouffe...

En accord avec l'équipe, des temps de rencontre avec les partenaires santé du territoire ont été organisés en 2022 pour **présenter les missions réciproques, partager les besoins identifiés et construire des actions de manière coordonnée**. Il s'agit également d'ouvrir une **réflexion collective autour des questions de santé des jeunes, d'élaborer une culture commune sur ces questions** et de **construire ensemble des objectifs sur l'axe santé de la MDJ** qui puissent donner lieu à des actions de prévention en santé régulières et adaptées.

2 **réunions de concertation** ont eu lieu en 2022 avec les **partenaires ressources** sur ces différentes thématiques avec 20 participations de 9 structures (Service Enfance Jeunesse Alès Agglomération, CSAPA Addictions France, MDA30, La Ligue contre le cancer, CMPP du Gard, Centre de santé sexuelle du CD30, CeGIDD du CHAC, GIP Politique de la ville, Reseda) et l'équipe de la MDJ afin de leur permettre de **faire connaissance, de s'accorder sur les objectifs en santé de la MDJ** et d'**envisager ensemble les actions possibles** en complémentarité, auprès des jeunes et auprès de l'équipe.

Un **comité de pilotage a été mis en place** en 2022 (9 structures : Service Enfance Jeunesse Alès Agglomération, CSAPA Addictions France, MDA30, CSS du CD30, MFPP, CeGIDD du CHAC, P4S Filiéris, libéraux, Reseda) afin d'acter les objectifs de l'axe santé de la MDJ, les priorités et actions.


**Des temps de montée en compétences de l'équipe** ont été organisés sur l'année sur les 4 thématiques avec les partenaires spécialisés sur les thèmes, parfois dans la structure partenaire pour permettre à l'équipe de la MDJ d'identifier le parcours vers cette ressource et pouvoir en parler plus facilement aux jeunes.

Et des **ateliers de sensibilisation auprès des jeunes** accueillis à la MDJ sont maintenant régulièrement mis en place avec le soutien des partenaires supports sur les thématiques.








**Le bilan de ce groupe de travail et des actions 2023 est à retrouver dans le bilan d'activité du Réseau Santé Jeunes.**

# Les fiches actions






## Rencontres cliniques pluri-institutionnelles

	<b>Rencontres cliniques pluri-institutionnelles</b>
<b>Type d'action</b>	<b>Action de soutien des pratiques professionnelles</b> : Echanges de pratiques
<b>Réseaux/Coordination</b>	Réseau Clinique pluri-institutionnel du lien
<b>MAJ</b>	2023

### Prévisionnel

<p><b>CONTEXTE</b></p> 	<p>Le réseau se veut fédérateur de tous les acteurs du soin psychique (pas uniquement soignants) en favorisant l'interconnaissance de ces différents acteurs et la compréhension mutuelle de leurs missions à travers des espaces leur permettant de <b>se retrouver dans la clinique sur des situations</b> en croisant les regards <b>interdisciplinaires et inter-institutionnels</b>.</p> <p>Mises en place par le réseau dès 2011, les rencontres cliniques pluriprofessionnelles et pluri-institutionnelles, sont un des outils répondant à cet objectif et en particulier :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- au besoin exprimé par les professionnels travaillant auprès des enfants et de leurs familles, d'espaces de parole et d'échange autour de leurs pratiques et d'analyse de situations, de régulation/supervision</li> <li>- à l'absence de proposition de ces espaces dans beaucoup de structures/institutions.</li> <li>- au souhait de partager ce type d'espaces entre structures.</li> </ul>	<p><b>Calendrier 2023</b></p> 	<p>2èmes mardis/mois, 18-20h :</p> <p>10/01 14/02 14/03 09/05 13/06 11/07 12/09 10/10 14/11 12/12</p>
<p><b>OBJECTIF</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Tisser des liens et confronter vos expériences avec des professionnels d'autres horizons, structures, institutions ou formations.</li> <li>❖ Échanger sur des situations qui vous interpellent, vous questionnent, vous inquiètent. Une opportunité d'enrichissement est ainsi offerte à chacun, grâce au partage d'expériences sociales, cliniques et théoriques.</li> <li>❖ Se retrouver entre acteurs prenant en charge des enfants/adolescents et leurs familles pour parler, repérer et analyser les différentes modalités de liens qui peuvent s'instaurer entre l'adulte accompagnateur et l'accompagné.</li> <li>❖ Construire une culture commune et de réseau (institutionnels, libéraux, bénévoles...), en vue d'améliorer l'accompagnement et la prise en charge des enfants en souffrance psychique et de leurs familles.</li> </ul>	<p><b>Lieu(x) de l'action</b></p> 	<p>Reseda Alès</p>
<p><b>Public Cible</b></p> 	<p>Professionnels ou bénévoles intervenant auprès de nourrissons, enfants, adolescents et de leurs familles</p>	<p><b>Communication</b></p> 	<p>Invitations par mail</p>
<p><b>Porteur / acteurs</b></p>	<p>Réseau clinique pluri-institutionnel du lien</p>	<p><b>Méthodes d'évaluation</b></p> 	<p>Observation des professionnels / questionnaire satisfaction pro régulier</p>











<b>Description</b> 	<p>Le groupe réuni sur inscription entre 8 et 15 participants, chacun s'engageant autant que possible pour l'ensemble des séances pour favoriser la réflexion, la création d'une bonne dynamique et l'échange dans la confiance.</p> <p>Chaque participant est invité à présenter une situation au cours de l'année, le groupe vivant et se soutenant de la présence de tous devant les situations difficiles.</p>
<b>Réalisé : action</b>	
<b>Séances- durée</b>	10 séances de 2 heures (22h)
<b>Participants (professionnels)</b>	84 participations (7 à 10 participants) : Fonctions : : Art-thérapeute, Conseiller en insertion, Educateur spécialisé, psychologue, psychomotricien(ne) Type de structures représentées : ITEP, MSP de Lasalle, MECS ANCA, MECS Clarence, MECS Foyer Saint Joseph, Relai Emploi – Bessèges, CMPEA, HDJ, Pédiatrie, libéraux
<b>Coordination</b>	1 coordinatrice RCL + secrétariat
<b>Evaluation</b>	
<b>Satisfaction des professionnels</b>   	<p>Les évaluations mettent en avant l'intérêt pour le contenu de ces rencontres, notamment :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'écoute bienveillante et la liberté de parole</li> <li>- la richesse de l'interinstitutionnel, du pluridisciplinaire, les regards croisés, extérieurs et pluridisciplinaires porté sur les pratiques, autour de cas cliniques concrets</li> <li>- la prise de recul sur les situations et la réflexion et l'analyse qui en découlent sur les postures professionnelles et le bénéfice ressenti de ces groupes de régulation interinstitutionnels et intersectoriels pour « décanter » et accompagner les situations complexes.</li> <li>- L'aspect formateur, notamment par l'apport de connaissances à la fois théoriques et pratique, de repères sur le développement de l'enfant, la dynamique familiale, les pratiques partenariales, la posture professionnelle...avec l'évocation des ressources partenariales dont le fonctionnement est ainsi mieux compris (définition des missions des uns et des autres, compréhension des limites, complexités et difficultés des institutions) sont également soulignés.</li> <li>- La diversité des professions et structures représentées dans ces groupes témoigne bien de groupes pluridisciplinaires et pluri-institutionnels cependant le souhait de voir participer d'autres partenaires pouvait être exprimé (notamment EN, associations, ou familles d'accueil et assistants familiaux)</li> <li>- le désir de poursuivre/renouveler la participation à ces groupes malgré dans certains cas le manque de soutien de leurs structures pour faciliter ces participations.</li> </ul>
<b>Perspectives</b> 	Renouvellement du groupe en 2024

## Rencontre formation « Comment accueillir et canaliser les débordements dans l'institution ? »



	<b>Rencontre formation <i>Comment accueillir et canaliser les débordements dans l'institution ?</i></b>
<b>Type d'action</b>	<b>Action de soutien des pratiques professionnelles</b> : Sensibilisation/formation pluridisciplinaire ; ateliers
<b>Réseaux/Coordination</b>	Réseau Clinique pluri-institutionnel du lien
<b>MAJ</b>	2023

### Prévisionnel

<b>CONTEXTE</b> 	Le réseau <b>se</b> veut fédérateur de tous les acteurs (professionnels ou non) qui participent au soin psychique des enfants, adolescents et de leurs familles, par leur accueil, accompagnement, prise en charge. En créant les espaces permettant de favoriser l'interconnaissance et la compréhension mutuelles de ces différents acteurs et de leurs missions et de <b>se retrouver dans la clinique sur des situations</b> en croisant leurs regards <b>interdisciplinaires et inter-institutionnels</b> .	<b>Calendrier 2022/2023</b> 	Rencontre formation : 09/03/23 Réunions de préparation : 29/09/22 et 08/12/22 Réunion de bilan : 06/07/23
<b>OBJECTIF</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aller au-devant des professionnels sur leurs territoires : Alès, Nord et Sud du bassin alésien.</li> <li>- Créer des liens entre les différents acteurs qui interviennent auprès des enfants et adolescents ; permettre qu'ils se connaissent et se reconnaissent dans leurs missions.</li> <li>- Partager des questionnements, construire ensemble des réponses, favoriser un étayage mutuel autour de situations.</li> <li>- Présentations de ressources du territoire, informations concrètes.</li> <li>- Construction d'un langage et d'une culture communs à ces différents acteurs et éventuellement des projets communs.</li> </ul>	<b>Lieu(x) de l'action</b> 	FCA Formation Cévennes Avenir à Sauve
<b>Public Cible</b> 	Acteurs du territoire en lien avec des nourrissons, enfants et adolescents (professionnels, bénévoles, parents...) issus des champs de l'accueil, du scolaire, du sanitaire, du médico-social, du social, du judiciaire, de l'éducatif, du culturel...	<b>Communication</b> 	Invitation par mail et via les réseaux sociaux
<b>Porteur / acteurs</b> 	Réseau clinique pluri-institutionnel du lien	<b>Méthodes d'évaluation</b>	Observation des professionnels / questionnaire satisfaction pro
<b>Description</b> 	<p>8h45 - Accueil - café</p> <p>9h00 - Introduction, présentation de la journée</p> <p>9h15 - 11h15 : Présentation de dispositifs ressources du territoire :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ La Maison Lune, Hôpital de jour de psychiatrie infanto-juvénile CH Alès</li> <li>▶ La Maison heureuse, Lieu de vie, d'accueil et de répit</li> <li>▶ L'Equipe mobile du Point Accueil Ecoute Jeunes PAEJ30 - MLJ</li> <li>▶ Le Dispositif de Clinique Indirecte Concertée Arpège - MDA30</li> </ul> <p>11h15 - 12h15 : Eclairage clinique et discussion</p> <p>12h15 - 13h15 : Pause déjeuner libre ou sur place</p>		

	<p>13h30 - 15h30 : Atelier/discussion en petits groupes</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Les enfants que nous disent-ils ?</li> <li>2- Les professionnels, quels impacts sur eux-mêmes ?</li> <li>3- Quelles alliances possibles avec les parents ?</li> <li>4- Et ceux qui souffrent sans faire de vagues ?</li> </ol> <p>15h45 - 16h30 : Reprise en plénière en salle polyvalente Restitution /partage autour des ateliers. Conclusion - Fin des travaux</p>
--	---

Réalisé : action		Réalisé : processus	
Séances - durée	1 journée (8h45 – 16h30- 17h)	Nb de réunions de projet	<b>3 réunions en 2023 (2 préparations et 1 bilan) 6 heures</b> 3 CR
Participants (professionnels)	<p><b>58 participants dont 11 intervenants</b>, 5 stagiaires en BTS EST du FCA et 3 stagiaires de structures participantes.</p> <p>Une majorité de professionnels du soin (44%) et de l'éducatif (19%) puis des chef(fe)s de services, directrices(teurs), responsables, coordinatrices(teurs) (12%), l'enseignement (5%) issus de structures du médico-social (42%), du sanitaire (14%) et des professions libérales (14%).</p> <p>Les 4 ateliers avaient entre 10 et 13 participants.</p>	Participations des pro. aux réunions de projet	15 participations de 9 structures 6 heures de réunion
Coordination	1 coordinatrice + secrétariat		

Evaluation	
Satisfaction des professionnels 	46 fiches d'évaluation récupérées (soit environ 81% de répondants). Retours très positifs des participants en particulier sur la richesse des échanges pluridisciplinaires dans la bienveillance, la qualité des apports conceptuels illustrés de vignettes cliniques, la liberté de parole. Quelques remarques portent sur le contenu théorique jugé par moments un peu trop pointu.
Perspectives 	La commission formation du Réseau clinique du Lien va travailler sur un nouveau colloque : Intitulé : <b>Du bois dormant au printemps du désir, Entre l'enfant et l'adulte, jeu création, transformation</b> Date et horaires : <b>jeudi 21 mars 2024</b> de 8h30 à 17h Lieu : <b>Ecole des Mines d'Alès</b> (site de Clavières).

## Groupes d'échange et d'analyse de pratiques en collèges





### Groupes d'échange et d'analyse des pratiques en collèges

Type d'action	Action de soutien des pratiques professionnelles : Echanges de pratiques
Réseaux/Coordination	Réseau Clinique pluri-institutionnel du lien
MAJ	2023

#### Prévisionnel

<b>CONTEXTE</b> 	<p>Le réseau travaille depuis 2014 autour du besoin de soutien exprimé par leurs équipes éducatives et pédagogiques des collèges confrontées de plus en plus à des élèves en difficulté et générateurs de difficultés ceci entraînant une tension permanente.</p> <p>Entre 2015 et 2018 des séances de régulation animées par un professionnel extérieur ont été expérimentées auprès des équipes de 2 collèges volontaires.</p> <p>Interrompu faute de financement, ce dispositif a pu reprendre fin 2019 grâce à la mise à disposition de 2 professionnelles du CMPP du Gard pour animer ces groupes.</p>	<b>Calendrier 2023</b> 	<p>01 et 02/12/22 02 et 03/02/23 30 et 31/03/23 01 et 02/06/23 Bilan : 07/09/23 30/11/23 et 08/12/23</p>
<b>OBJECTIF</b> 	<p>Permettre aux participants d'échanger autour de thématiques liées à l'adolescence et de partager leurs expériences autour de situations rencontrées dans leur pratique (partager leurs difficultés, chercher ensemble les moyens de comprendre et de faire face aux complexités).</p>	<b>Lieu(x) de l'action</b> 	<p>CMPP d'Alès et de Saint Christol lez Alès</p>
<b>Public Cible</b> 	<p>Tous les professionnels des collèges du bassin alésien, travaillant au contact des élèves : enseignants, AVS/AESH, CPE, AED, infirmières, psychologues, AS, médecin... La validation de la direction de l'établissement est nécessaire si les séances ont lieu sur le temps de classe</p>	<b>Communication</b> 	<p>Invitation par mail</p>
<b>Porteur / acteurs</b> 	<p>Réseau clinique pluri-institutionnel du lien</p>	<b>Méthodes d'évaluation</b> 	<p>Observation des professionnels / + questionnaires satisfaction pro à l'issue de chaque séance</p>
<b>Description</b> 	<p>Temps d'information, de partage d'expériences sur les pratique et situations difficiles qui éprouvent :</p> <p>Il s'agit de parler de situations concrètes, problématiques ou conflictuelles pour comprendre ce qui est en jeu dans la relation entre l'enfant et l'école, l'enfant et l'adulte ou encore l'adulte et l'enfant. Il s'agit de s'interroger sur ce qui se passe entre deux personnes pour désamorcer les tensions et les émotions associées. Il s'agit aussi d'élaborer ensemble des hypothèses de compréhension qui permettent d'accéder à une autre lecture de ces situations et ainsi de pouvoir ajuster la relation.</p> <p>Les 2 groupes sont constitués de 10 participants volontaires maximum.</p> <p>Les principaux des collèges encouragent et facilitent, dans la mesure du possible, la participation des professionnels intéressés, <b>notamment en libérant les enseignants de cours pour l'ensemble des rencontres et en valorisant ces heures dans leur formation continue.</b></p> <p>Les inscrits s'engagent autant que possible à être présents <b>sur l'ensemble des 4 séances, afin de favoriser la cohésion du groupe et les échanges dans la confiance.</b></p>		

Réalisé : action		Réalisé : processus	
Séances - durée	8 séances de 3h (4 séances pour chacun des 2 groupes) soit 24h	Nb de réunions de projet	1 réunion bilan/perspectives 2 heures : - bilan 2022-2023 - perspectives 2023-2024
Participants (professionnels)	<b>19 participants - 66 participations</b> <b>6 fonctions différentes</b> (enseignants SEGPA, coordinatrice ULIS, AVS ULIS, AESH, CPE, infirmières scolaires) <b>4 collèges différents du bassin alésien</b>	Participations des pro. aux réunions de projet	4 participants de 2 structures - 2 heures
Coordination	1 coordinatrice RCL		

Evaluation	
<b>Satisfaction des professionnels</b> 	<p>Synthèse de l'analyse des questionnaires remplis par les participants à l'issue de chaque séance :</p> <p>Les participants expriment des retours très positifs (très majoritairement très satisfaits) en particulier sur le fait de « pouvoir s'exprimer », « librement », « facilement », dans une « bonne ambiance », « bienveillante », « conviviale », permettant « des échanges sécurisants », « pro-actifs », « impossibles en collège », une prise de recul « apaisante » sur des « cas concrets » et grâce à « l'expérience des autres » et aux « éclairages et conseils professionnels » et un « bon équilibre entre théorie et étude de cas ».</p> <p>La pluridisciplinarité des groupes est également soulignée comme enrichissante de par les multiples ressources que cela présente.</p> <p>Le souhait de voir se poursuivre ces rencontres est notifié à plusieurs reprises et si possible sur plus de séances dans l'année.</p> <p>Le créneau de 3h, quoique trop court pour approfondir est jugé idéal face aux contraintes institutionnelles.</p> <p>Les quelques attentes à l'issue d'1 ou 2 séances portent pour certains sur : d'avantage de cadrage théorique et une bibliographie serait un + voire même un compte-rendu de séance (mais les animatrices n'ont pas suffisamment de temps pour répondre à cette demande)</p> <p>Les thèmes proposés : Réflexion par rapport aux élèves avec lesquels on a tout essayé ; Les cas basiques d'obstacles aux apprentissages.</p>
<b>Perspectives</b> 	<p>Poursuite des groupes sur 2024.</p> <p>Dates posées :</p> <p>G1 : 08/12/23, 01/02/24, 05/04/24, 30/05/24</p> <p>G2 : 30/11/23, 02/02/24, 04/04/24, 31/05/24</p>

# Les outils & ressources du réseau

Les documents et outils du réseau sont disponibles auprès de la coordination et sont consultables sur le site de l'Association Reseda, en particulier :

- Comptes-rendus des réunions
- Bilans du réseau
- Actes des actions du réseau :

- Les actes des Colloques :

- *Entre l'enfant et l'adulte... Désir, savoir et (re)création* - 17 avril 2013
- *Entre l'enfant et l'adulte... d'art en art, parole et (re)création* - 14 mai 2014
- *Entre l'enfant et l'adulte... Amour, Savoir et (re)création* - 4 et 5 octobre 2016
- *Entre l'enfant et l'adulte... Rêverie, trouvailles et bricolage* - 22 mai 2019

- Les actes des Rencontres formations :

- *Modalités d'accompagnement et d'articulation pluri-institutionnelles pour des nourrissons, enfants ou adolescent en souffrance psychique ou relationnelle*

28/03/2012 à St Martin de Valgalgues

31/05/2012 à Molières s/ Cèze

20/02/2013 à St Hippolyte du Fort

- *Autorité et pouvoir*

26/02/2014 à La Grand combe

26/03/2014 à Alès

07/10/2015 à St Hippolyte du Fort

- *Espaces de parole créateurs de liens*

07/06/2017 à Alès

28/03/2018 à Saint Ambroix

12/12/18 à Anduze

- *Comment accueillir et canaliser les débordements dans l'institution ?*

10/06/2021 à Alès

24/03/2022 à Saint Ambroix

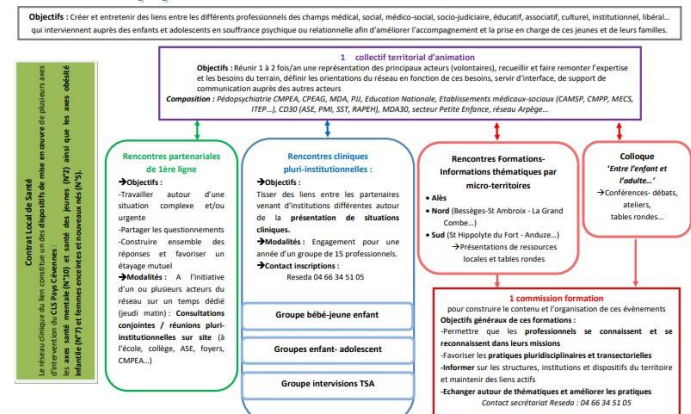
09/03/23 à Sauve

- Outils construits par le réseau :

- Synthèse de présentation du réseau pour l'audition au Sénat de la commission interministérielle du 24.02.2017
- 4 répertoires, Alès ; Bessèges/Saint Ambroix ; La Grand Combe ; Saint Hippolyte du Fort des participants aux rencontres-formations de 2013-2014.
- 9 schémas des structures invitées sur les rencontres-formations de 2013-2014 : AEMC Mas Cavailiac, CAMSP, CMPP, CPEAG, MDA30, SESSAD alésiens et viganais, UTASI CA, pédopsychiatrie Nord-ouest du Gard, Réseau clinique pluri-institutionnel du lien.



## Réseau clinique pluri-institutionnel du lien, du nourrisson, de l'enfant et de l'adolescent



## \*GLOSSAIRE :

<i>AASA : appartement d'accueil à seuil adapté – CSAPA Blannaves</i>	<i>LAEP : Lieu d'Accueil Enfants Parents</i>
<i>ACT : Appartements de coordination thérapeutique – La Clède</i>	<i>LHSS : Lits Halte Soins Santé</i>
<i>AEMO : Action éducative en milieu ouvert</i>	<i>MDA : Maison des Adolescents</i>
<i>AERLI : accompagnement et éducation aux risques liés à l'injection</i>	<i>MDJ : Maison de la Jeunesse – Alès agglomération</i>
<i>APSA : Association pour la prévention et les soins en addictologie</i>	<i>MDPH : Maison Départementale des Personnes Handicapées – CD30</i>
<i>ASE : Aide sociale à l'enfance</i>	<i>MECS : Maison d'enfants à Caractère Social</i>
<i>ASV : Atelier Santé Ville</i>	<i>MFPF : Mouvement français pour le Planning Familial</i>
<i>CAARUD : centre d'accueil et d'accompagnement à la réduction des risques des usagers de drogues - AIDES</i>	<i>MLJ : Mission Locale Jeunes</i>
<i>CABA : Collectif Associatif du Bassin Alésien</i>	<i>MSP : maison de santé pluri professionnelle</i>
<i>CAMSP : Centre d'action médico-sociale précoce</i>	<i>P4S : Pôle Prévention, Promotion, Parcours en Santé - Filiéris</i>
<i>CCAS : Centre Communal d'Action Sociale</i>	<i>PAI : Projet d'Accueil Individualisé</i>
<i>CeGIDD : Centre gratuit d'information de dépistage et de diagnostic</i>	<i>PJJ : Protection Judiciaire de la Jeunesse</i>
<i>CHAC : Centre Hospitalier Alès Cévennes</i>	<i>PMI : Protection Maternelle et Infantile - Conseil Général</i>
<i>CHRS : Centre d'hébergement et de réinsertion sociale</i>	<i>PPS : Projet Personnalisé de Scolarisation</i>
<i>CJC : consultation jeunes consommateurs</i>	<i>PSQVT : Prévention santé qualité de vie au travail – Alès Agglomération</i>
<i>CLAT : Centre de lutte contre la tuberculose</i>	<i>RAPEH : Relais Accompagnement Petite Enfance et Handicap – CD30</i>
<i>CMP : Centre Médico-Psychologique adultes</i>	<i>RDRD : réduction des risques et des dommages</i>
<i>CMPEA/CMPA : Centre Médico-Psychologique Enfants Adolescents / Ado</i>	<i>RUIS : responsable d'unité d'intervention sociale</i>
<i>CMPP : Centre médico-psycho-pédagogique</i>	<i>SAAD : sevrage alcoolique ambulatoire à domicile</i>
<i>CMS : centre médico-social</i>	<i>SAM : Service d'Activité et de Médiation</i>
<i>CSS : Centre de santé sexuelle</i>	<i>SAMSAH : Service médico-social pour adultes handicapés</i>
<i>CPTS : communauté professionnelle territoriale de santé</i>	<i>SAJE : Service d'Accueil de Jour des Exclus</i>
<i>CSAPA : centre de soin, d'accompagnement et de prévention en addictologie</i>	<i>SAVS : Service d'Accompagnement à la Vie Sociale</i>
<i>CTR : Centre thérapeutique résidentiel</i>	<i>SESSAD : Service d'éducation spécialisée et de soins à domicile</i>
<i>ELSA : équipe de liaison et de soins en addictologie – CH Alès</i>	<i>SST : Service Social Territorial – CD30</i>
<i>EMPP : Equipe Mobile Psychiatrie Précarité</i>	<i>STI : Service Territorial d'Insertion – CD30</i>
<i>FAS : Femmes Accueil Solidarité</i>	<i>STA : Service Territorialisé de l'Autonomie – CD30</i>
<i>GEM : Groupe d'Entraide Mutuelle</i>	<i>SVS : Santé Vie Sociale</i>
<i>GIP : Groupe d'intérêt public</i>	<i>ULIS : Unités Localisées pour l'Inclusion Scolaire</i>
<i>HDJ : Hôpital de jour</i>	<i>UNAFAM : Union Nationale des Familles et Amis de personnes Malades et/ou handicapées psychiques</i>
<i>IDEL : infirmier diplômé d'état libéral</i>	<i>UTASI : Unité territoriale d'action sociale et d'insertion (CMS, PMI, SST, STI, STA, RAPEH)</i>
<i>IFSI : Institut de formation en soins infirmiers</i>	
<i>IME : Institut Médico Educatif</i>	
<i>IMP : Institut Médico Pédagogique</i>	
<i>IMPro : Institut Médico Professionnel</i>	
<i>ITEP : Institut Thérapeutique Educatif et Pédagogique</i>	